

¿QUÉ ES LA HISTORIA

Es la ciencia que estudia los acontecimientos más importantes que han ocurrido desde el origen del hombre hasta la actualidad

El espacio
geográfico

La
Cronología

La
economía

La
sociedad

La política

La cultura

Tipos de fuentes históricas



```
graph TD; A[Tipos de fuentes históricas] --> B[Primarias]; A --> C[Secundarias]; B --> D[No escritas]; B --> E[Escritas]; D --> D1[Monumentos]; D --> D2[Restos humanos o materiales]; D --> D3[Utensilios]; D --> D4[Edificios o estructuras]; D --> D5[Testimonios orales]; E --> E1[Obras literarias]; E --> E2[Tratados]; E --> E3[Censos]; E --> E4[Documentos]; E --> E5[Periódicos]; E --> E6[Inscripciones]; E --> E7[Monedas]; C --> C1[Libros de historia]; C --> C2[Biografías]; C --> C3[Tratados de arte]; C --> C4[Estudios arqueológicos.];
```

Primarias

No escritas

- Monumentos
- Restos humanos o materiales
- Utensilios
- Edificios o estructuras
- Testimonios orales

Escritas

- Obras literarias
- Tratados
- Censos
- Documentos
- Periódicos
- Inscripciones
- Monedas

Secundarias

- Libros de historia
- Biografías
- Tratados de arte
- Estudios arqueológicos.

Primera Guerra Mundial (1914-1918)



DÓNDE

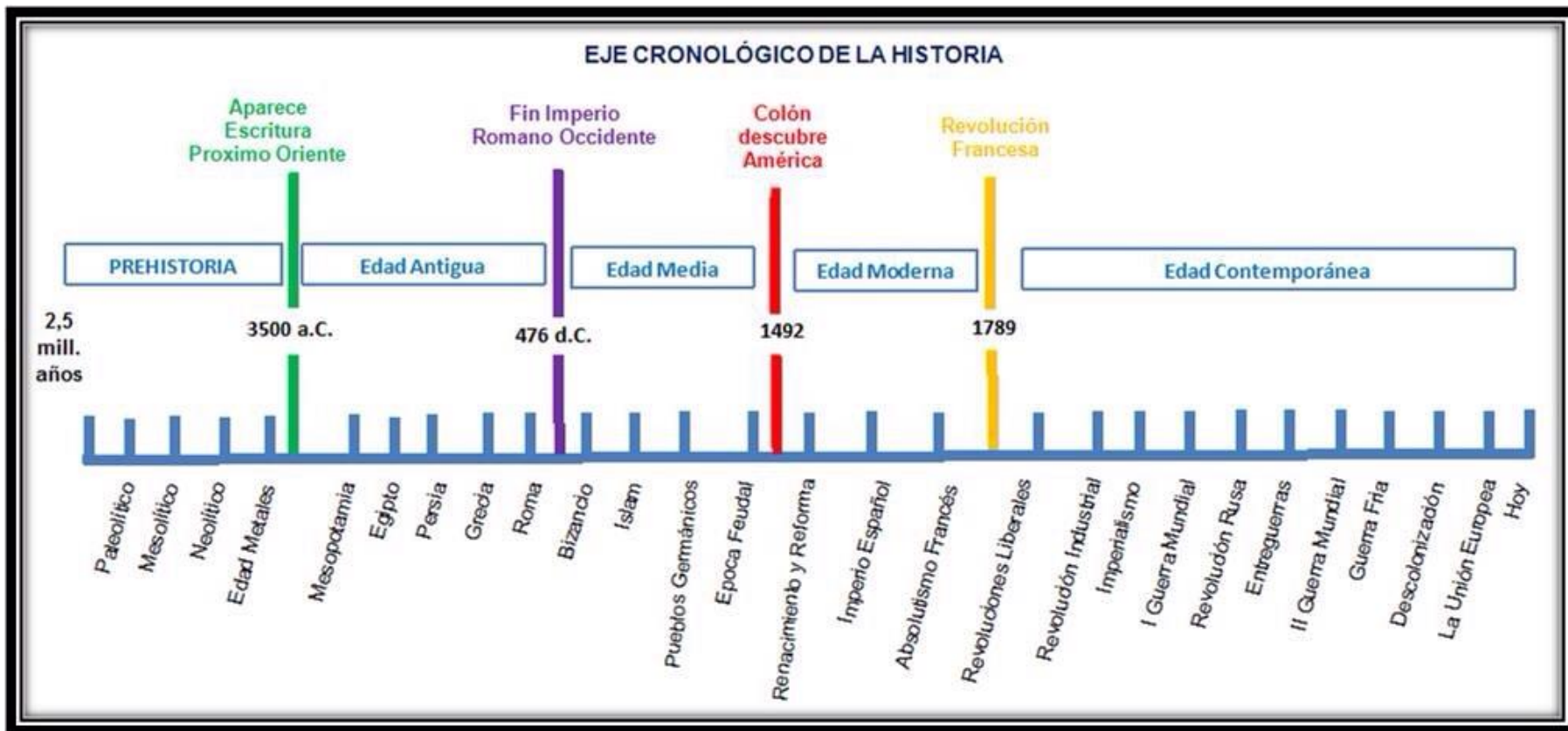
• El espacio geográfico, es decir, en qué lugar de la tierra se desarrolló esa civilización, u ocurrieron ciertos acontecimientos.

Primeras civilizaciones agrícolas del mundo antiguo



CUÁNDO

LA CRONOLOGÍA, es decir, en qué fechas tuvo lugar esa civilización (años, siglos etc.)



¿DE QUÉ VIVÍAN?: LA ECONOMÍA

- La economía es la manera que los seres humanos tienen de producir, intercambiar, consumir y distribuir los bienes y servicios que necesitan para vivir.

¿Qué es la economía?





LA SOCIEDAD

- En este apartado se estudian las relaciones que existen entre las personas que forman parte de esa civilización. Si se dividen en grupos según su riqueza (*clases sociales*), o según su nacimiento (*estamentos*); si hay igualdad entre ellos o hay grupos que tienen más ventajas que otros...etc.



ntes en la actualidad son:



LA POLÍTICA

Toda sociedad necesita que haya leyes y normas que deben ser cumplidas por todos para poder convivir. Esto supone que:

Tiene que haber personas que se ocupen de hacer las leyes.
Forman **EL PODER LEGISLATIVO**

Tiene que haber personas que se ocupen de mandar que esas leyes se cumplan.
Forman **EL PODER EJECUTIVO**

Tiene que haber personas que se dediquen a castigar a los que no cumplen esas leyes.
Forman **EL PODER JUDICIAL**



ESTOS 3 PODERES FORMAN EL PODER POLÍTICO

SEGÚN QUIENES TENGAN ESTOS PODERES Y CÓMO SE ORGANICEN SE DISTINGUEN **DISTINTOS SISTEMAS POLÍTICOS**: DEMOCRACIA, DICTADURA, MONARQUÍA, REPÚBLICA....

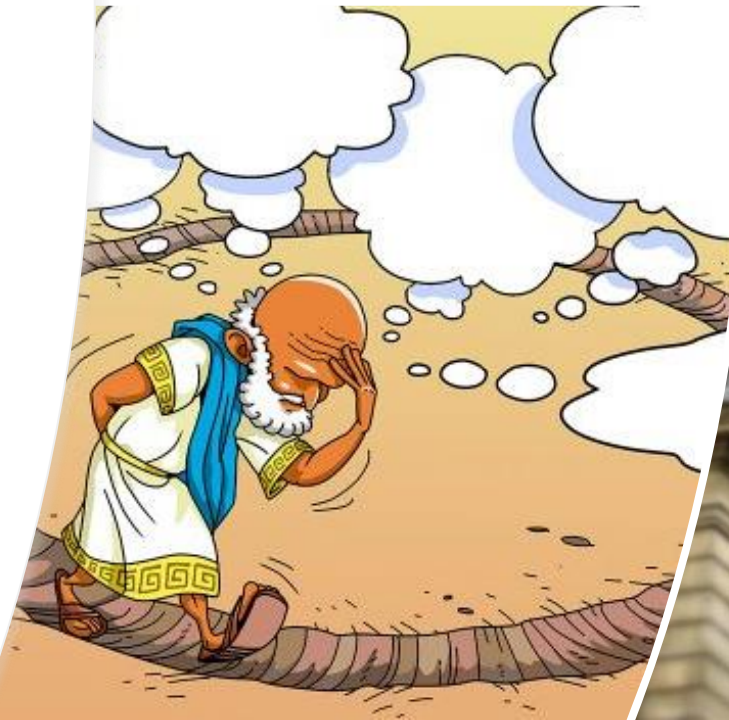


LA CULTURA

Dentro de este apartado estudiaremos como era la mentalidad de esos hombres, que concepto tenían del mundo y de la vida, cuáles eran sus creencias religiosas etc. También incluiremos las manifestaciones artísticas: arquitectura, pintura, escultura, literatura etc.



DIOSSES EGIPTICIOS



¿ A qué aspecto se refiere cada una de estas frases?

1.- "Los egipcios adoraban a muchos dioses. Entre ellos destacaban Ra (dios del sol), Horus (el halcón) y Osiris dios de los muertos".

2.- " En el Paleolítico el hombre era un depredador, es decir, vivía de lo que le ofrecía la naturaleza: cazaba, pescaba, recogía frutos y plantas silvestres. No sabía producir alimentos por sí mismo ya que no sabía cultivar la tierra".

3.- " La civilización egipcia de la antigüedad se desarrolló en torno al río Nilo, en África."

4.- "De la época de los romanos se conservan todavía muchos monumentos: puentes, acueductos, teatros etc".

5.- " En la Edad Media había tres estamentos: la nobleza, cuya función era la defensa en la guerra; el clero, formado por los sacerdotes, y el pueblo llano que era el que tenía que trabajar las tierras propiedad de la nobleza y del clero".

6.- "En España actualmente hay un sistema democrático. Los ciudadanos elegimos a nuestros gobernantes".

7.- "En Mesopotamia existían dos grupos diferenciados: los hombres libres y los esclavos (prisioneros de guerra o esclavos por deudas)."

8.- "El comercio fue una actividad muy floreciente que se desarrolló en parte debido a la falta de materias primas como metales, piedra y madera. Estos materiales se intercambiaban por productos artesanales y agropecuarios".

9.- "En la civilización islámica la forma de gobierno era una monarquía de carácter absoluto que tenía todos los poderes. Esta autoridad se llamaba califa".

10.- "La arquitectura gótica utilizó nuevos elementos técnicos como la bóveda de crucería y el arco apuntado".

11.- La civilización romana se desarrolló entre los siglos VIII a. C. y V d. C.

CRONOLOGÍA: MANEJAR LAS FECHAS

Como el estudio de la Historia abarca muchísimo tiempo (desde el origen del hombre hace más de 4 millones de años, hasta nuestros días), es necesario saber en qué fecha, año, siglo, milenio, etc. han ocurrido las cosas que estemos estudiando; es decir, establecer su cronología.

En Historia vamos a utilizar mucho los **siglos**. Los siglos son periodos de 100 años.

Para empezar a contar los años y los siglos comenzamos desde un momento que tomamos como referencia, y es el nacimiento de Cristo, al que consideramos año 1. Así tendremos:

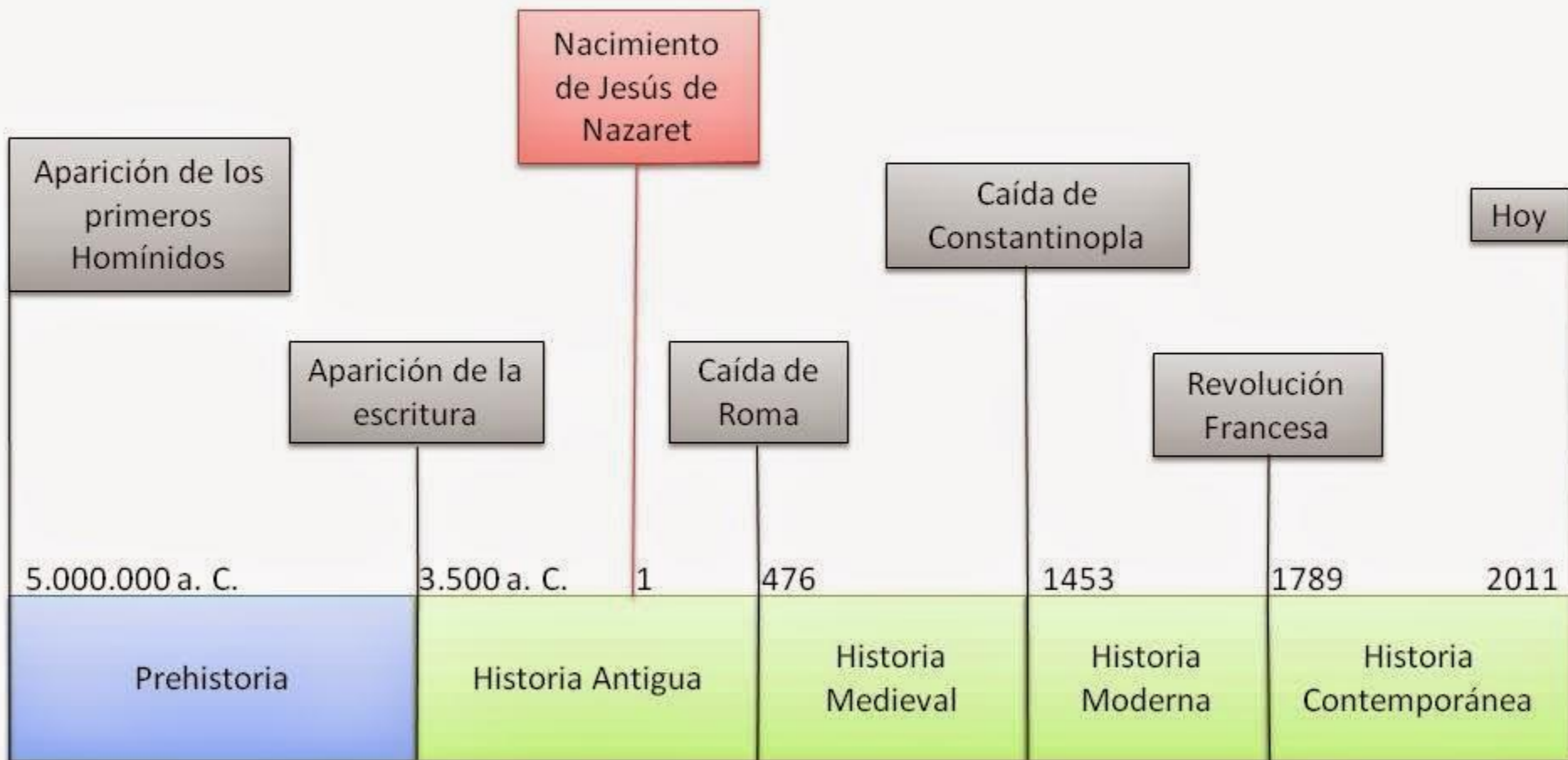
Siglo I: del año 1 al año 100 (incluido)

Siglo II: del año 101 al año 200 (incluido)

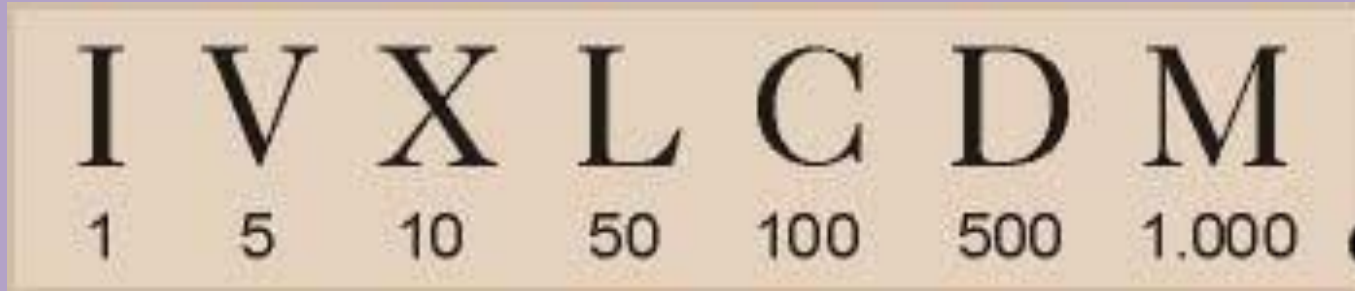
Siglo III: del año 201 al año 300 (incluido)... y así sucesivamente.

Para todo lo que ocurrió antes del nacimiento de Cristo, ponemos la fecha y especificamos a. C.; y para lo que ha ocurrido después de Cristo ponemos d. C.

Eje cronológico de las etapas de la Historia



Hay que tener en cuenta también que los siglos se numeran en números romanos:



I	V	X	L	C	D	M
1	5	10	50	100	500	1.000

- Los números romanos I, X, C y M pueden repetirse hasta tres veces a la hora de escribir un número romano compuesto.
- Los números romanos V, L y D no pueden repetirse nunca.
- Si un número romano compuesto tiene un número a la derecha menor que el de la izquierda entonces se suman ambos. Ejemplo XI: el número de la derecha (I = 1) es menor que el de la izquierda (X = 10) entonces se suman, es decir XI = 11
- Si un número romano compuesto tiene un número a la derecha mayor que el de la izquierda y éste es un I, X o C, entonces se resta el de la izquierda al derecha. Ejemplo: IX: el número de la derecha (X = 10) es mayor que el de la izquierda (I = 1) y además este es I luego se resta el de la izquierda al de la derecha, es decir IX = 9
- Si un número romano tiene sobre él una raya, entonces su valor se multiplica por mil. Ejemplo: IX̄: el número es 9.000 puesto que es el número romano que representa al 9 y al estar con la raya sobre él se multiplica por mil.



¿Cómo se sabe a qué siglo pertenece una fecha?:

Para averiguar a qué siglo pertenece una fecha solo tienes que tapar las dos últimas cifras del número y a lo que quede le sumas 1.

Excepción: a las fechas que terminan en dos ceros no se les suma nada a lo que quede después de tapar los dos ceros:

- Ejemplos:
- el año 711, pertenece al siglo VIII
- el año 700 pertenece al siglo VII
- el año 1492 pertenece al siglo XV
- el año 1400 pertenece al siglo XIV
- el año 75 pertenece al siglo I
- el año 100 pertenece al siglo I
- el año 101 pertenece al siglo II.

EJERCICIOS SOBRE FECHAS.

2.- ¿Sabes poner cada una de esas fechas en números romanos?

1.-¿a qué siglos pertenecen las siguientes fechas:

a).- 1.547-----

b).- 1.200-----

c).- 715-----

d).- 65-----

e).- 2.000-----

f).- 2.018-----

g).- 1.789-----

h).- 1.050-----

i).- 929-----

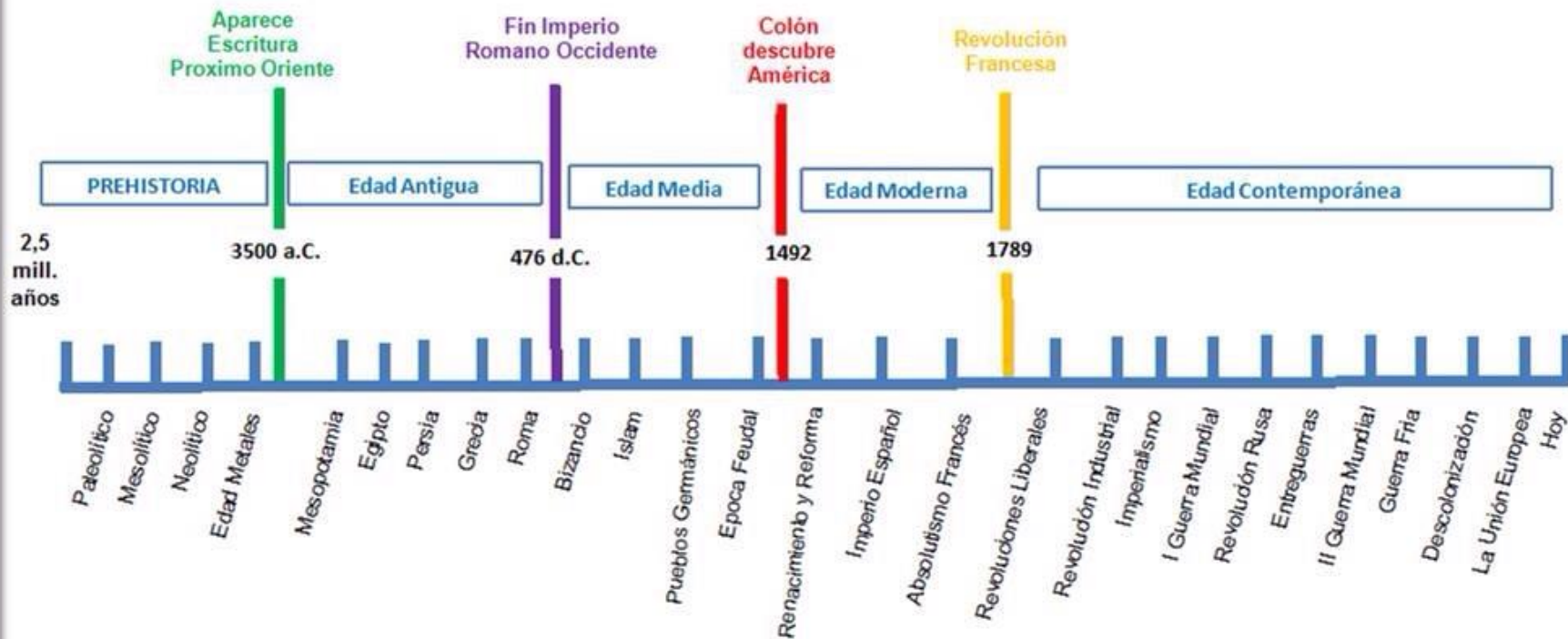
LOS PERIODOS EN LOS QUE SE DIVIDE LA HISTORIA

Los historiadores han dividido la Historia en distintos periodos, a los que se llama edades, que son épocas de distinta duración.

Las edades en las que se divide el estudio de la Historia son:

- **PREHISTORIA:** Desde la aparición del hombre sobre la tierra hace unos 4 millones de años, hasta que aparecen los primeros documentos escritos, en torno al 3.500 a. C.)
- **EDAD ANTIGUA:** Desde la aparición de los primeros documentos escritos hasta la desaparición del Imperio romano en el año 476 d. C. (siglo V).
- **EDAD MEDIA:** Desde el año 476 hasta el descubrimiento de América en 1492 (siglo XV).
- **EDAD MODERNA:** Desde 1492 hasta la Revolución Francesa en 1789 (siglo XVIII).
- **EDAD CONTEMPORÁNEA:** Desde 1789 hasta nuestros días.

EJE CRONOLÓGICO DE LA HISTORIA



EJERCICIO



3.- Calcula cuánto tiempo ha durado cada una de las etapas de la historia.

LA PREHISTORIA-----

LA EDAD ANTIGUA---

LA EDAD MEDIA-----

LA EDAD MODERNA-

LA EDAD
CONTEMPORÁNEA---
