

1^a EVALUACIÓN

TEMA 1. LA EUROPA DEL ANTIGUO REGIMEN

El **Antiguo Régimen** es la forma de organización económica, social y política de Europa en los siglos XVI-XVIII. El final del Antiguo Régimen se produce entre finales del siglo XVIII y principios del XIX por un doble proceso de transformaciones políticas, sociales y económicas: las Revoluciones Liberales (iniciadas con la Rev. Francesa, 1789) y la Revolución industrial (iniciada en G. Bretaña en la 2^a mitad siglo XVIII).

2.- LA SOCIEDAD ESTAMENTAL

2.1.- Los DIFERENTES ESTAMENTOS.

Un **estamento** es un grupo social al que se pertenecía por nacimiento (la excepción era el clero). Casi no hay movilidad social. Se basan en la **desigualdad jurídica**: cada estamento tiene unos derechos y deberes comunes a todos los miembros del estamento y distintos a los de los otros estamentos

Estamentos privilegiados: Nobleza y Clero. Constituyen una minoría (menos del 5% de la población) pero disfrutan de grandes **privilegios**: tienen **leyes propias**, son los **señores feudales**, les están reservados los **altos cargos** y están **exentos de pagar tributos**.

El **estamento no privilegiado** era el llamado Tercer Estado o pueblo llano. Suponen la inmensa mayoría de la población. Carecen de privilegios y están sometidos a la **ley común**, no tienen acceso a altos cargos y pagan **tributos**.

Dentro de los no privilegiados se pueden distinguir varios grupos:

-La **burguesía** (ricos), formada por comerciantes, comerciantes, artesanos ricos, etc. Poseen riqueza y un alto nivel cultural, pese a lo cual no tiene ninguna posibilidad de acceder al poder.

-**Clases populares urbanas.** Son los asalariados de las ciudades (artesanos, trabajadores de manufacturas, criados). Sus condiciones de vida son muy duras, les afectan especialmente las crisis de subsistencias (subidas del precio de alimentos como consecuencia malas cosechas)

-**Campesinos.** Son la inmensa mayoría de la población. Sus condiciones de vida son muy duras, por lo que protagonizan revueltas

-**Marginados** (mendigos, delincuentes, prostitutas, “pícaros”). Eran muy abundantes y mantenidos por la caridad de la Iglesia y por el modo de vida nobiliario.

3.- LA MONARQUIA ABSOLUTA

Es un sistema de gobierno por el cual el rey concentra todo los poderes (legislativo, ejecutivo y judicial), lo que se justificaba por la teoría del **origen divino del poder**. La monarquía absoluta es el resultado de un largo proceso que se inicia con la aparición a finales de la **Edad Media** de los primeros **estados modernos** (Castilla, Francia, Inglaterra, Portugal). Con ellos, la monarquía se va a apoyar y a fortalecer con una serie de instrumentos como la **diplomacia**, la **burocracia** (encargada de cumplir las órdenes reales, del cobro de tributos, etc.), y un **ejército** centralizado a las órdenes del rey y que arrebata a la nobleza su poder militar.

4.- LA CRISIS DEL ANTIGUO REGIMEN.

La **Ilustración** fue un movimiento intelectual de la Europa del siglo XVIII, que cuestionaba las bases ideológicas del A.R. y proponía una nueva sociedad.

El pensamiento de la Ilustración se puede concretar en las siguientes **ideas-clave**:

- El **predominio de la razón** como fuente de verdad para entender y explicar el mundo frente a la tradición, lo sobrenatural y la superstición. Y, a través de la razón, se produce la crítica de todo lo que se oponga a ella. La razón se difunde a través de la educación, que pasa a ser estatal.
- La **libertad del ser humano**, su emancipación, dotándole de todos los instrumentos para ser libre. La libertad es también la libertad de creencias y de ideas, es decir, la tolerancia religiosa.
- Un gran interés por la economía y el **progreso material** como medio para alcanzar la **felicidad terrenal**, que aparece como el gran objetivo alcanzable por cada ser humano.
- El intento de **comprender y de abarcar la naturaleza**. Hay una concepción optimista de la naturaleza, a la que se considera fuente de justicia y de bondad. Para ello, se fomenta el interés por las ciencias experimentales.

TEMA 2- LIBERALISMO Y NACIONALISMO (1789-1870)

1.-LA REVOLUCIÓN FRANCESA (1789-1799)

1.1. Causas de la Revolución francesa:

En primer lugar hay que hablar de unas **causas económicas**: por una parte, existía una grave **crisis de subsistencias** provocada por la subida del precio del trigo, afectando a la gran mayoría de la población con hambrunas y disminuyendo su poder de compra, lo que repercutía en el cierre de los talleres artesanos; por otra parte, y al mismo tiempo, un profundo **déficit** afectaba a la hacienda real debido a que los gastos (mantenimiento de la corte de Versalles, guerras) superaban a los escasos ingresos, ya que nobleza y clero no pagaban impuestos. Esto hizo que algunos ministros de la monarquía (Turgot, Calonne, Brienne) recomendaran que los estamentos privilegiados también pagasen impuestos, a lo que éstos se negaron y, a través de una Asamblea de Notables, exigieron al rey que se convocasen los Estados Generales. En esta asamblea, cada uno de los tres estamentos (nobleza, clero y tercer estado) se reunían por separado y tenían un único voto, con lo que los privilegiados tenían garantizado el control.

En segundo lugar, tenemos **causas políticas**, ya que la convocatoria de Estados Generales fue aprovechada por los diferentes estamentos para mostrar su descontento y peticiones a través de los “**cuadernos de quejas**”: el clero y la nobleza defendían los privilegios tradicionales, los burgueses del tercer estado reclamaban libertad de expresión, de reunión o comercio y la supresión del régimen feudal, y el pueblo llano pedía los recursos necesarios para vivir y un mayor y mejor reparto de la riqueza (“igualdad de goces”).

Como **causas sociales** podemos decir que estos acontecimientos dieron lugar a una nueva realidad social protagonizada por la burguesía. Ésta, ante la imposibilidad de llegar a un acuerdo con los estamentos privilegiados, se verá obligada a asociarse con el pueblo, lo que radicalizará la revolución y la llevará más lejos de lo que los burgueses pretendían.

Por último, podemos hablar de **causas ideológicas**, ya que para derribar los fundamento del Antiguo Régimen (absolutismo y sociedad estamental), los burgueses se valieron de las ideas y reformas que planteaba la **Ilustración**: razón, libertad, progreso, etc.

1.2.- Etapas de la Revolución Francesa:

■ La Asamblea Nacional y la Monarquía constitucional (1789-1792):

En mayo de 1789 se reunieron los Estados Generales, y se planteó si la forma de votar debía ser por estamento (lo que beneficiaba a los privilegiados) o por cabeza (lo que beneficiaba a los burgueses del tercer estado). El rey se opuso a la petición del tercer estado y disolvió los Estados Generales, pero los representantes del tercer estado se rebelaron, se reunieron aparte (Sala del Juego de Pelota), y se declararon únicos representantes del pueblo francés, pasando a denominarse **Asamblea Nacional**, y juraron no disolverse hasta elaborar una Constitución que garantizase sus derechos. Ante esta actitud de rebeldía, el rey intentó disolverlos por la fuerza. Al mismo tiempo, en París estalló una rebelión popular ante la fuerte subida de los precios de los alimentos básicos, que hizo que las masas populares **asaltasen la fortaleza de la Bastilla (14 de julio de 1789)** y se dirigiesen armados a Versalles para apoyar a la Asamblea Nacional. Luis XVI, asustado ante la rebelión, cedió a sus demandas, creándose la Asamblea Nacional Constituyente e iniciándose la revolución. En el campo, tuvo lugar una violenta revuelta campesina –“**el Gran Miedo**”- que asaltó los castillos señoriales y exigieron la abolición de los derechos feudales.

Los diputados burgueses que formaban la **Asamblea Nacional** pretendían la **abolición del Antiguo Régimen**, y para ello tomaron las siguientes medidas:

- a) la **abolición del sistema feudal**, suprimiendo las prestaciones personales, pero debiendo los campesinos pagar una indemnización a los antiguos señores.
- b) adoptó la **Declaración de Derechos del Hombre y del Ciudadano**, que establece la **igualdad de los ciudadanos ante la ley**, recogía una amplitud de derechos naturales (con un tratamiento especial al de propiedad), reconocía la libertad de pensamiento, económica y de religión, así como la seguridad y la resistencia a la opresión.
- c) la elaboración de la **constitución de 1791**, que establecía la soberanía nacional, la separación de poderes y el sufragio censitario.
- d) se decretó la **constitución civil del clero**, por el que los religiosos pasaban a depender del estado, que pagaba sus salarios si juraban felicidad a la constitución. Por último, se estableció una **nueva organización territorial** en departamentos y comunas.

Con estas reformas, la burguesía moderada alcanzó todos sus objetivos. Pero había una doble oposición:

- Los **sectores populares** aspiraban a reformas más radicales, dirigidos por el grupo político más radical, los **Jacobinos**, cuyos principales líderes eran **Dantón y Robespierre**.
▪ La **nobleza** (en su mayor parte en el exilio), la Iglesia y el propio rey (que fue capturado en Varennes con su familia cuando huía para sumarse a los contrarrevolucionarios) deseaban la **vuelta al Antiguo Régimen**, para lo cual intentaban que el emperador de Austria declarase la guerra a la Francia revolucionaria.

Finalmente se produjo la guerra con Austria y Francia sufrió importantes derrotas. La situación se fue radicalizando por la escasez de alimentos y por la amenaza austríaca y contrarrevolucionaria. En agosto de 1792, se produjo el **asalto a las Tullerías** por los sans-culottes, lo que suponía la supresión de la monarquía y la proclamación de la República.

■ La República democrática (1792-1794):

El empuje popular dio como resultado la elección por sufragio universal masculino de una nueva asamblea, la **Convención**, que redactaría una nueva constitución, y la victoria sobre los prusianos en **Valmy**.

La vida política fue convulsa y sus **acontecimientos más importantes** fueron:

- se condenó a muerte y **se ejecutó a Luis XVI**, lo que provocó la unión de todos los países –Primera Coalición– en contra de la Francia revolucionaria. Para frenar esta amenaza de invasión, el gobierno revolucionario decretó el **reclutamiento en masa** con el que formó un gran ejército.
- se produjo una sublevación campesina, de signo monárquico y católico, en la región de **la Vendée**, que fue duramente reprimida.
- se redactó la **constitución de 1793** (que no llegó a entrar en vigor), muy avanzada en un sentido democrático y social: amplitud de derechos, soberanía popular, sufragio universal masculino, derecho a la insurrección, supresión del culto, nuevo calendario, etc. Todo esto se reforzó con todo tipo de reformas sociales: fijación de los precios de los artículos básicos y de los salarios, distribución de tierras a los campesinos, educación primaria gratuita y obligatoria, etc.
- El gobierno revolucionario impuso los comités de vigilancia revolucionaria, con el **Comité de Salvación Pública** a la cabeza, controlado dictatorialmente por Robespierre. Este gobierno instauró el **Terror**, ordenando detenciones y ejecuciones de cualquiera que fuese sospechoso de contrarrevolucionario, lo que causó miles de víctimas. Los sectores más conservadores de la burguesía, temerosos de la excesiva radicalización y del Terror, consiguieron dar un **golpe de estado** (**golpe de Termidor, julio de 1794**), ejecutando a Robespierre y los principales líderes jacobinos.

■ La república burguesa (1794-1799):

La burguesía moderada instauró una república conservadora y censitaria, e irá **eliminando las medidas más radicales** (reformas sociales, sufragio universal) del período anterior. La **constitución de 1795** dejaba el poder ejecutivo –el **directorio**– en cinco miembros, y propugnaba el “gobierno de los mejores”, es decir, el de la burguesía propietaria, por lo que establecía el sufragio restringido para elegir dos cámaras (Consejo de los Quinientos y Consejo de los Ancianos).

El Directorio recurrió frecuentemente al ejército para imponer sus decisiones y para reprimir las amenazas y revueltas tanto de los realistas (que siguen conspirando contra la revolución) como de los radicales (jacobinos y *sans culottes* intentan volver a la época revolucionaria anterior). La burguesía empezó a pensar en un **gobierno militar** como la mejor garantía para mantener el orden, consolidar sus conquistas y vencer en la guerra. En 1799 un joven general, **Napoleón Bonaparte** accede al poder mediante un **golpe de estado**.

3.2. Liberalismo y Nacionalismo.

El intento de perpetuar el absolutismo a través del Congreso de Viena (1815) y la Santa Alianza, estaba condenado al fracaso. Encontró una fuerte oposición ya que las poblaciones de los reinos absolutistas habían luchado contra las tropas francesas y habían recibido las ideas revolucionarias que aquellas portaban. Ya no eran súbditos, sino ciudadanos que exigían participar en el gobierno de la comunidad, y ya no vivían en reinos poseídos por reyes, sino en naciones. Esta **pugna entre el viejo absolutismo y las nuevas ideologías** –liberalismo y nacionalismo– se concretará en las oleadas revolucionarias de 1820, 1830 y 1848.

El **liberalismo** es la ideología surgida de la Revolución francesa. En su versión moderada se basa en el reconocimiento de la **libertad individual** (económica, política, religiosa, etc.), de **derechos burgueses** (propiedad), y en un sistema político basado en una **Constitución** que establece la **separación de poderes** (monarquía **constitucional o parlamentaria**), la **soberanía** nacional, el **sufragio** censitario, etc. Este liberalismo moderado o doctrinario será la ideología propia de la burguesía.

En su versión democrática o progresista, el liberalismo aspirará a una total **soberanía nacional o popular, ejercida mediante el sufragio universal, la república como forma de gobierno**, y el reconocimiento de **derechos sociales (enseñanza, trabajo, protección social)** y no sólo derechos políticos. La ideología democrática fue adoptada por la pequeña burguesía y amplios grupos de obreros.

Por lo que respecta al **nacionalismo**, podemos distinguir dos tipos: el primero es el nacionalismo conservador o romántico, en el que el concepto clave es el de **Nación, comunidad natural** (independiente de la voluntad de los ciudadanos) **formada por un grupo humano con una misma lengua, cultura, historia y tradiciones y que se reconoce a sí misma como una comunidad**. Así pues, en este nacionalismo predomina el sentimiento frente a la razón, lo diferente frente a lo general, el pueblo frente al individuo o, más bien, la nación por encima del individuo; este nacionalismo está guiado por fuerzas impersonales, como la raza, la lengua, la religión, el territorio y la historia, por lo que pone el acento en el pasado. El segundo es el nacionalismo liberal o revolucionario, en el que predomina la razón frente al sentimiento, lo general frente a lo diferente, el individuo sobre el pueblo o la nación; aquí priman las fuerzas personales: la voluntad del individuo de pertenecer a una nación o, mejor dicho, de pertenecer a un Estado (**concepto político** que se refiere a **un territorio gobernado por una misma autoridad y unas mismas leyes**), defendiendo el derecho de autodeterminación, o derecho de los pueblos a disponer de sí mismos y a elegir a sus propios gobernantes; aquí, lo que une a las personas no son las raíces del pasado, sino la voluntad de vivir juntos, por lo que la mirada se proyecta hacia el futuro.

TEMA 3: LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL

1.-LOS FACTORES PREVIOS A LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL:

La revolución industrial surgió de la confluencia de diversos procesos (factores previos): las **transformaciones agrarias** (*la “revolución agraria”*), el **fuerte crecimiento demográfico** (*la “revolución demográfica”*) y la aparición de **innovaciones técnicas**. Todos estos hechos se produjeron en **Inglaterra en la segunda mitad del siglo XVIII**

1.1. La Revolución agrícola consistió en un **fuerte aumento de la productividad agraria** como consecuencia de tres innovaciones:

- **Nueva estructura de la propiedad de la tierra:** En el Antiguo Régimen, las tierras eran explotadas en pequeños lotes por los campesinos, a cambio del pago de una renta a los propietarios de la tierra. Además, existían grandes propiedades comunales que adoptaban la forma de campos abiertos (*openfields*), proporcionando leña, pastos para el ganado y otros productos naturales a los campesinos. Todo esto fue sustituido por un sistema de **explotación directa**. Las **leyes de cercamiento** transformaron las viejas tierras comunales en grandes parcelas privadas y valladas. Por otra parte, los **terratenientes** (nobles, o incluso burgueses que compran tierras) procedieron a **expulsar a los campesinos de sus parcelas**, creándose grandes fincas donde se realizaron grandes inversiones para la modernización de la agricultura y la ganadería. Como en esta época la demanda de alimentos aumentó (debido al crecimiento demográfico) y los precios agrarios subieron, este proceso enriqueció mucho a los terratenientes. Para los campesinos, el proceso fue muy negativo, ya que la mayoría perdió sus tierras y se vieron obligados a trabajar como jornaleros en las grandes fincas (que cada vez precisaban de menos mano de obra), o emigrar a las ciudades para convertirse en obreros industriales (**éxodo rural**).

- **Cambios en el sistema de cultivo:** el **sistema de rotación de cultivos** (“**Sistema Norfolk**”) hizo **desaparecer el barbecho**, ya que al alternar el cultivo de cereales (trigo, cebada, avena) con el de plantas forrajeras (alimentos para el ganado: alfalfa, nabos, que contenían nutrientes que regeneraban la tierra) permitió cultivar toda la tierra de forma continua. Se empezó a **desarrollar la ganadería** destinada a la producción de carne y leche. También se introdujeron **nuevos cultivos, como el maíz y la patata**. La **producción de alimentos aumento**, lo que hizo que **fueran desapareciendo las hambrunas y aumentase la población**.

- **Introducción de maquinaria:** El nuevo propietario de las tierras actuaba como un empresario con **mentalidad capitalista**, introduciendo **nuevas máquinas** (arados, cosechadoras mecánicas, trilladoras, etc.) al principio de tracción animal y posteriormente movidas por máquinas de vapor. También se empezaron a emplear **fertilizantes** (nitratos, procedentes del guano de América del sur), lo que unido a la mayor cantidad de estiércol procedente de la ganadería permitió abonar los campos. **La productividad agrícola aumentó**: un número menor de campesinos podían producir más alimentos, lo que liberó mano de obra que empezó a emigrar a las ciudades.

Además de suministrarle mano de obra, el campo propició el despegue industrial por: suministraba materias primas y capitales a la industria, demandaba productos industriales y alimentaba a la creciente población industrial urbana.

4- LIBERALISMO ECONÓMICO Y CAPITALISMO.

4.1. El liberalismo económico y el capitalismo. La ideología que surgió a raíz de la revolución industrial es el **liberalismo económico**. El principal economista del liberalismo económico fue **Adam Smith**. Algunas de sus ideas son que la riqueza procede del trabajo y no de la acumulación de metales preciosos (mercantilismo) o de tierras (fisiocracia), y que la especialización que conlleva la división técnica del trabajo hace aumentar la productividad. Pero sus ideas principales son:

- la **búsqueda del interés individual** era el motor de la economía por lo que apoya la iniciativa privada frente al Estado.
- el **mercado** (regulado por una “*mano invisible*”) es quien equilibra la economía, regulando mediante los **precios** la relación entre **oferta** (cantidad de bienes y servicios disponibles) y **demandas** (cantidad de bienes y servicios que la población está dispuesta a consumir). Si la **oferta es mayor que la demanda**, los precios tienden a **bajar**, si la **demandas es mayor que la oferta**, los precios **suben**. En el sistema capitalista, la **competencia entre empresas es continua**: las más competitivas (ofrecen mejores productos a precio más bajo) crecen y las menos competitivas desaparecen.
- **El estado no debe intervenir en la economía ni interferir en el mecanismo del libre mercado**, y debía limitarse a mantener la justicia, defender el territorio y hacer las obras que la iniciativa privada no realizaba. Hay que evitar cualquier interferencia en el mecanismo del libre mercado: los gremios y sindicatos deben desaparecer, los impuestos deben ser lo más bajos posibles y deben desaparecer los aranceles.

5. CONSECUENCIAS SOCIALES DE LA REVOLUCIÓN INDUSTRIAL.

5.1. La sociedad de clases. Tras las revoluciones liberales, la sociedad estamental ha desaparecido y todos los ciudadanos son iguales ante la ley. Sin embargo hay **profundas diferencias económicas**, existiendo dos grupos sociales fundamentales: la **burguesía** (los ricos, propietarios de los instrumentos de producción: dinero, fábricas, negocios, etc.) y el **proletariado**, los obreros industriales que carecen de riqueza y viven exclusivamente de su trabajo. Durante la primera mitad del siglo XIX sus **condiciones de vida fueron espantosas: largas jornadas laborales, bajos salarios, trabajo infantil, etc.** Entre el proletariado (mayoría de la población) y la burguesía (minoritaria) surge una pequeña **clase media**, formada por personas que si bien no eran ricas y vivían de su trabajo, realizaban trabajos cualificados y no manuales: profesionales liberales (médicos, abogados), empleados del estado (militares, funcionarios), técnicos (ingenieros) etc.

TEMA 4: EL MOVIMIENTO OBRERO

2.- LAS GRANDES CORRIENTES IDEOLÓGICAS DEL MOVIMIENTO OBRERO: SOCIALISMO UTÓPICO, MARXISMO Y ANARQUISMO

2.2. EL MARXISMO O SOCIALISMO CIENTÍFICO

Los alemanes **Karl Marx** y **Friedrich Engels** elaboraron una extensa obra teórica (*El Manifiesto comunista*, *El Capital*), cuya finalidad era ser un programa de acción revolucionaria. La obra de Marx se asienta sobre estos tres grandes ejes:

a) **Análisis del pasado:** la **lucha de clases es el motor de la historia**. En todas las épocas cada una de las estructuras socioeconómicas o **modos de producción** (esclavista, feudal, capitalista) han existido **clases dominantes** y **clases dominadas**. Así, en el modo de producción capitalista, la lucha de clases se establece entre los burgueses y el proletariado.

b) **Crítica del presente:** Marx analizó el sistema capitalista, llegando a la conclusión de que la **explotación del proletariado era inherente al capitalismo**. Los burgueses, propietarios de los medios de producción, compran a los obreros su fuerza de trabajo, pero el **trabajo del obrero genera un valor superior al salario que recibe (plusvalía)**, que es la base de la acumulación capitalista.

c) **Proyecto de futuro:** para Marx, las reformas políticas y sociales no acabarían con la explotación del proletariado. Lo único eficaz sería una **revolución social**, con la toma violenta del poder por parte del proletariado, sustituyendo el sistema capitalista y el Estado burgués por la **dictadura del proletariado**, donde no habría propiedad privada y, por lo tanto, clases (y, por lo tanto, lucha de éstas), alcanzándose, en último término, la **sociedad igualitaria y comunista** sin Estado.

El marxismo ha sido la base ideológica de los movimientos obreros y revolucionarios de la segunda mitad del siglo XIX y todo el siglo XX.

2.3. EL ANARQUISMO

La ideología anarquista no tiene un cuerpo doctrinal tan sólido como el marxismo, sino que está formada por las aportaciones de diferentes pensadores que tienen en común el **rechazo a cualquier forma de autoridad**. Mijaíl Bakunin consideraba que la revolución que acabase con el capitalismo sería realizada no sólo por los obreros industriales sino por todos los oprimidos, volcándose especialmente en el campesinado. Su objetivo era la **destrucción del estado**, junto con todos sus instrumentos de control y dominación (ejército, policía, gobierno, fronteras, etc). La destrucción inmediata del Estado es una **diferencia con los marxistas**, pero también había otras diferencias entre ambas ideologías como el concepto de clase marxista frente al individuo anarquista; proletariado frente a campesino, revolución planificada y dirigida frente a revolución espontánea. Todo ello, les llevará a múltiples enfrentamientos con ellos dentro del movimiento obrero.

3.1. LA AIT O PRIMERA INTERNACIONAL

La idea de formar una organización obrera internacional se materializó con la **formación de la Asociación Internacional de Trabajadores (AIT)** o Primera Internacional en Londres en septiembre de 1864. Su manifiesto inaugural, redactado por Marx, marcaba su **carácter exclusivamente obrero** y alentaba al proletariado a la conquista del poder político a través de la **revolución social**. Se creaban secciones locales y federaciones nacionales en los países de Europa occidental. En su seno se daban dos grandes tendencias: los seguidores de Marx (**marxistas o socialistas**), mayoritarios en los países más industrializados como Alemania o Inglaterra, y los **anarquistas**, liderados por Bakunin, mayoritarios en España, Italia o Rusia.

Pronto hubo **discrepancias**, primero cuando los socialistas moderados fueron desplazados por los más radicales, liderados por Marx y Bakunin, partidarios de acciones más radicales como las huelgas o la socialización de los medios de producción; segundo, cuando el sector marxista pretendía centralizar las decisiones en el consejo general de Londres, mientras que los anarquistas y antiautoritarios, liderados por Bakunin, querían más autonomía para las organizaciones locales y nacionales; y tercero, el enfrentamiento entre marxistas y anarquistas se agudizó cuando los primeros eran partidarios de crear partidos obreros, a lo que se oponían frontalmente los segundos, que se negaban a participar en el estado y políticas burguesas.

Estas diferencias terminaron con la **expulsión de los anarquistas** en 1872, que crearon su propia Internacional antiautoritaria. La AIT se fue debilitando y se disolvió en 1876.

2ª EVALUACIÓN

TEMAS 6-7: LAS GRANDES POTENCIAS (1870-1914) Y LA IGM

2.2. La formación de los bloques y la carrera de armamentos. Se formaron **dos grandes alianzas militares**:

- **Triple Alianza: Alemania, Imperio austrohúngaro e Italia.** Alemania y Austria-Hungría tenían afinidades culturales y políticas, y habían firmado la Dúplice en 1879.. Italia siempre fue el miembro más débil de la alianza (a la que se unió en 1882), ya que tenía un grave conflicto territorial con Austria (Región de Trento) y únicamente se unió a la alianza al ver frustradas por Francia y Gran Bretaña sus expectativas de ser la potencia hegemónica del Mediterráneo. De hecho, Italia no entró en guerra junto a sus aliados en 1914, sino que lo hizo al año siguiente y en el otro bando.

- **Triple Entente: Francia, Reino Unido y Rusia.** Francia y Gran Bretaña superaron sus conflictos coloniales y firmaron la Entente Cordiale en 1904. Rusia firmó con Francia un pacto militar en 1893 y un pacto el Reino Unido en 1907.

Hubo una “**carrera de armamentos**” donde todos los ejércitos duplicaron sus efectivos militares, se estableció el servicio militar obligatorio, mejoró la tecnología armamentística con los avances de la segunda revolución industrial, etc. Era la “**Paz Armada**”.

3.- DESARROLLO DE LA GUERRA (1914-1918).

3.1 Estallido del conflicto (1914). El incidente que desencadenó la guerra fue el **asesinato del heredero del Imp. Austrohúngaro en Sarajevo** (Bosnia) por un nacionalista eslavo. Austria acusó a Serbia de instigar el atentado y le dio un **ultimátum** muy duro que Serbia, confiada en el apoyo de Rusia, rechazó. El Imperio austrohúngaro declaró la guerra a Serbia. El sistema de alianzas militares se puso en marcha, las grandes potencias se declararon la guerra unas a otras y **la guerra comenzó en agosto de 1914**.

3.2. El inicio de la guerra: la guerra de movimientos (1914). Para evitar una guerra en dos frentes (oriental: Rusia, occidental: Francia y G. Bretaña), Alemania había elaborado hacía años el Plan Schlieffen, que preveía una rápida victoria sobre Francia, tras la cual las tropas alemanas se enfrentarían con Rusia. Alemania preveía que los franceses atacarían primero en Alsacia y Lorena; el gran ataque alemán se produciría por la espalda de los franceses, atravesando Bélgica (estado neutral: su invasión implicaba violar la neutralidad de un pequeño estado y la declaración de guerra del Reino Unido) y tras tomar París, atrapar al ejército francés en una bolsa y aniquilarlo.

El plan falló porque los alemanes no pudieron moverse con suficiente rapidez y el ejército francés reaccionó a tiempo y pudo frenar el avance alemán en la **Batalla del Marne**. A finales de 1914 los planes de ambos bandos habían fallado. Los alemanes ocupaban Bélgica y el Norte de Francia. Los ejércitos **cavaron trincheras**, dando lugar a un frente continuo desde el Canal de la Mancha hasta Suiza.

En el **frente oriental**, los alemanes se vieron sorprendidos por los rusos en Prusia oriental, pero consiguieron derrotarlos en **Tannenberg**. Este éxito se vio compensado por las derrotas austrohúngaras ante rusos y serbio

3.3. La guerra de trincheras (1915-1917). La guerra se decidió en el frente occidental. Tras el fracaso de los planes iniciales, las batallas de movimientos cesaron y surgió la **guerra de trincheras**. Entre **1915 y 1917** los ejércitos prácticamente no se movieron de las trincheras que cavaron en 1914. Ambos bandos intentaron diversas **batallas de ruptura**: ataques con gran cantidad de tropas y material (especialmente artillería) en un sector reducido del frente tratando de romper el frente enemigo, pero la gran capacidad defensiva de los sistemas de trincheras, unidas al poder de las nuevas armas (ametralladoras, morteros, bombas de mano) hizo que ninguna de estos intentos triunfara, convirtiéndose las batallas en inmensas carnicerías que sólo lograban mínimos avances. Los mejores ejemplos fueron la **Batalla del Somme (1916)** ataque británico contra las líneas alemanas y la **Batalla de Verdún (1916)**, ataque alemán contra las líneas francesas. Cuando el alto mando alemán se convenció de la imposibilidad de romper el frente francés, continuó el ataque, dando lugar a una **batalla de desgaste**, que pretendía desangrar al enemigo causándole un número de bajas superior a las propias. Para tratar de lograr la ruptura del frente de trincheras se crearon gran cantidad de **nuevas armas**: a las ametralladoras y los cañones de gran calibre se añadieron los **gases asfixiantes** y los **tanques**, así como los **aviones**. En el mar, Alemania practicó la **guerra submarina**, mediante el empleo de submarinos que hundían barcos indiscriminadamente, tratando de ahogar el comercio exterior británico.

Entre 1915 y 1917 **diversos países fueron entrando en guerra** a lo largo del conflicto: A las **potencias centrales** (Alemania e Imp. Austrohúngaro) se unieron **Bulgaria y el Imp. Turco**.

Al bando de los **Aliados** (Francia, Rusia, G. Bretaña, Serbia) se unieron **Italia** (que en 1915 atacó a Austria creando un nuevo frente en los Alpes), **Rumanía, Grecia, Japón, Portugal, y sobre todo, EE.UU. (1917)**.

3.4. El final de la guerra (1917-1918). En 1917 se produjeron en Rusia **dos revoluciones** y se creó el primer estado socialista. El nuevo gobierno bolchevique salió de la guerra firmando con Alemania el **Tratado de Brest-Litovsk**, en el que Alemania obtuvo grandes beneficios. El mismo año, **EE.UU. entró en guerra a favor de aliados**, debido fundamentalmente a la guerra submarina total desarrollada por Alemania, que había afectado a numerosos barcos estadounidenses.

A principios de 1918 **Alemania**, que por primera vez combatía en un solo frente, **desencadenó un gran ataque en el frente occidental**, tratando de derrotar a británicos y franceses antes de que llegaran los nuevos ejércitos de EE.UU. Si bien el ataque triunfó inicialmente, la llegada masiva de tropas de EE.UU hizo que los aliados recuperaran el terreno perdido y que las tropas alemanas se replegasen. En los otros frentes Bulgaria, Turquía y Austria-Hungría sufrieron derrotas definitivas y firmaron armisticios. En Alemania, en **noviembre de 1918**, el **káiser fue destronado** y se había proclamado la **República de Weimar**, en medio de una crisis generalizada. **Alemania solicitó un armisticio** (cese de hostilidades), antes de que un ataque aliado la derrotase totalmente.

4.- LOS TRATADOS DE PAZ (1919).

En total se firmaron 5 tratados con los países vencidos; el más importante fue el **Tratado de Versalles, con Alemania**. Se declaraba a Alemania **responsable del conflicto** y se le impusieron duras condiciones: **territoriales** (Alsacia y Lorena fueron devueltas a Francia, perdía todas sus **colonias** y cedía a Polonia, el llamado **corredor de Danzig**); estaba obligada a **pagar reparaciones de guerra**; su **ejército quedaba reducido al mínimo** y la orilla izda. del Rin (Renania) quedaba desmilitarizada.

Como consecuencia de estos tratados, surgió un **nuevo mapa de Europa**: del antiguo **Imperio ruso** (convertido en la **URSS**) surgieron **Estonia, Letonia, Lituania, Finlandia y Polonia**. Del **Imperio austrohúngaro** surgen **Austria, Hungría, y Checoslovaquia**, y en los Balcanes, **Yugoslavia**. El **Imperio Turco desapareció**, apareciendo una república que inició una intensa modernización del **nuevo estado, Turquía**.

Para tratar de garantizar la paz en el futuro, se creó la **Sociedad de Naciones (SDN)**, encargada de regular las relaciones internacionales y la resolución pacífica de conflictos. La SDN **no alcanzó sus objetivos, debido fundamentalmente a que muchas naciones importantes no fueron miembros de ella** (EE.UU., la URSS, Alemania, etc), a las **duras condiciones impuestas a los vencidos**, y a los **problemas étnicos de los nuevos estados**: en estos nuevos estados la población no era étnicamente homogénea, lo que supuso que la mayoría marginase a las **minorías étnicas**, y a las **duras condiciones impuestas a los vencidos**.

TEMA 8: REV. RUSA Y EL NACIMIENTO DEL ESTADO SOVIÉTICO

El primer estallido del descontento popular (pésimas condiciones de vida, derrota contra los japoneses, etc) se produjo en la **Revolución de 1905**. Las manifestaciones que pedían el fin de los abusos y el reconocimiento de derechos y libertades fueron duramente reprimidas. (*Domingo sangriento*). Esto provocó que hubiera revueltas, motines y huelgas por todo el país. Se crearon **sóviets** o consejos de obreros, campesinos y soldados. Ante todo esto, el Zar inició unas **tímidas reformas políticas** (creación de la Duma o parlamento, convocatoria de elecciones por sufragio universal, propuesta de reforma agraria) que incumplió.

2.-LAS REVOLUCIONES DE 1917

Rusia **entró en guerra en 1914** y sufrió grandes **derrotas** ante Alemania. Esto provocó una **crisis total** (elevado número de muertos y prisioneros, hambre...) y el **descontento** de la población.

► **2.1.-La Revolución de febrero.** En febrero de 1917 se produjeron manifestaciones de obreros en Petrogrado (nuevo nombre de S. Petersburgo), se formaron **sóviets** (comités obreros) y hubo una huelga general en demanda del fin de la guerra y mejores condiciones de vida. Ante la situación **el Zar Nicolás II abdicó**, formándose un **Gobierno provisional**, que inició **reformas políticas y sociales** (libertades de expresión y reunión, jornada de 8 horas, convocatoria de una Asamblea Constituyente), pero **se negó a salir de la guerra**, que era la principal demanda popular, y pospuso la reforma agraria. Ante esto, entre marzo y octubre de 1917 Rusia vivió en una **dualidad de poderes**:

Por un lado, el **Gobierno provisional**. Por otro lado, los **sóviets**, que tenían el control de la calle, y que se negaron a reconocer las leyes emitidas por el gobierno. Controlados por los **bolcheviques**, tenían su línea política en las **“Tesis de abril” de Lenin**, en la que **planteaban la ruptura con el gobierno provisional**, aspiraban a conquistar el poder y llevar a cabo una revolución socialista.

► **2.2.-La Revolución de octubre.** En octubre de 1917, **Lenin** convocó a los soviets de la necesidad conseguir el poder mediante una insurrección armada. Minuciosamente planeada por el bolchevique **Trotski**, la revolución se inició el **25 de octubre de 1917**, siendo su acto principal el **asalto al Palacio de Invierno**, sede del gobierno provisional. La revolución triunfó rápidamente en Moscú y Petrogrado. El poder fue asumido por el **Consejo de Comisarios del Pueblo**, dirigido por **Lenin**. Sus primeras medidas fueron: la salida de Rusia de la guerra (paz con Alemania por el Tratado de **Brest-Litovsk**). Rusia salió de la guerra, con grandes pérdidas territoriales (Finlandia, Países Bálticos, Polonia); y el inicio de la **revolución socialista**: entrega de la tierra a los campesinos, control de las industrias por los obreros, nacionalización de la banca, etc.

3.-LA CREACIÓN DEL ESTADO SOVIÉTICO (1918-1926)

► **3.2.- La NEP (1921-24).** Tras el final de la guerra la situación económica era muy mala. Para solucionar esto se estableció la **Nueva Política Económica (NEP)**. Significaba un paso atrás en la socialización de la economía, ya que establecía un **sistema de economía mixta**: se permitía la propiedad privada de las tierras y las pequeñas empresas, que podían comercializar su producción, al tiempo que se mantenía la propiedad del estado en las grandes empresas, la banca y el comercio exterior. La NEP tuvo un gran éxito, aumentando rápidamente la producción, en especial la de alimentos. Sin embargo la NEP aumentó las diferencias sociales.

4.-LA URSS DE STALIN (1926-1941)

Stalin gobernó la URSS **desde 1926 hasta su muerte en 1953**. A lo largo de este largo mandato, impuso una serie de cambios que definieron a la URSS hasta su desaparición en 1991:

► **Dictadura personal:** se estableció el control total del **PCUS sobre la sociedad soviética**. A su vez el partido se hizo monolítico, eliminándose cualquier discrepancia interna. Stalin estableció una dictadura personal, controlando férreamente el partido y el gobierno. Los disidentes fueron eliminados mediante una

represión generalizada (las **grandes purgas**, la creación de **campos de concentración-Gulag-, policía política**) y el partido pasó a ser dirigido por una burocracia (**Nomenklatura**) absolutamente fiel a Stalin, que acabó convirtiéndose en la élite gobernante en una sociedad teóricamente sin clases. Stalin fue objeto de un **culto a la personalidad**, considerado como un ser excepcional objeto de veneración de las masas, lo que se reflejaba en la continua presencia de su imagen (estatuas, carteles) por toda la URSS.

► **Colectivización y planificación de la economía.** A lo largo de los años 30 Stalin eliminó totalmente la economía mixta y estableció una **economía colectivizada**, con total desaparición de la propiedad privada.

Esto generó alguna resistencia, especialmente entre los campesinos, que fueron obligados por la fuerza a entregar sus tierras para formar granjas comunales (**koljós**). El objetivo de esta política era **convertir a la URSS en una gran potencia industrial**, para lo cual era necesaria una potente agricultura que suministrase alimentos a bajo coste a los obreros industriales urbanos. Esta política significó una rápida industrialización que requirió un **intenso proceso de acumulación de capital**, destinado la creación de una importante industria pesada (energía, siderurgia, maquinaria), a costa de mantener en un **bajo nivel de vida y consumo** a la población, en especial los campesinos.

Para dirigir la economía soviética se crearon los **planes quinquenales**, en los que se fijaban los objetivos –de cumplimiento obligatorio– que cada sector debería alcanzar en los próximos 5 años. Pese a sus elevados costes humanos, esta política tuvo un gran éxito y además de mantener a la URSS al margen de la Depresión de los años 30, la convirtió en una gran potencia industrial. Este proceso de desarrollo económico fue bruscamente interrumpido en **1941** por la invasión alemana de la URSS.

TEMA 9: PROSPERIDAD, CRISIS Y DEPRESIÓN (1919-1939)

1. LOS DESEQUILIBRIOS DE LA ECONOMÍA MUNDIAL.

1.3. Los límites y problemas de la expansión económica. Sin embargo, esta próspera situación económica tenía una serie de **problemas**:

- En primer lugar, la **SUPERPRODUCCIÓN**. Por una parte, al término de la IGM, la **producción agraria e industrial europea y extraeuropea se suman**, sin que pueda aumentar proporcionalmente el consumo. Por otra parte, la **industria americana elevaba la producción industrial vertiginosamente**, sin sopesar si el mercado podría absorberla, y en el campo hay unos años de cosechas excepcionales. Por una cosa o por otra, empiezan a surgir dificultades para dar salida a los productos agrarios y fabricados, acumulándose y sin vender: son los **stocks**. El aumento de los stocks hace que bajen los precios, las industrias pierden competitividad, desciende los salarios, aumenta el paro y se impide la modernización.

- En segundo lugar, la **ESPECULACIÓN**. A la burguesía americana se le plantea el problema de donde invertir sus beneficios. La inversión industrial no es adecuada en un momento en que hay superproducción, por lo que hay que encontrar nuevos lugares de inversión: la **bolsa de valores**, que ofrece tasas más altas de beneficio que las que ofrece el mundo industrial. Grandes cantidades de capital se invierten en la compra de acciones, que como consecuencia suben sus cotizaciones. Existe una **obsesión por la ganancia a corto plazo** que conduce a la **especulación bursátil**: un gran número de americanos invierte en bolsa esperando obtener ganancias ante la continua subida de las cotizaciones, por lo que se compran acciones para venderlas a corto plazo por una cotización mayor. Muchos de los inversores en bolsa recurren a pedir préstamos bancarios (hay abundancia de crédito a bajo interés, pero éste irá subiendo progresivamente, dificultando los préstamos con fines productivos) para comprar acciones, venderlas poco después y obtener un beneficio, que les permite amortizar el crédito. Además de muchos particulares, sociedades comerciales e industriales invierten sus capitales en préstamos especulativos, y no en inversiones productivas. La bolsa inició una gran subida que no guardaba relación con la marcha real de la economía productiva.

2. EL CRACK 1929 Y LA GRAN DEPRESIÓN (1929-1932)

En 1929 se empiezan a producir quiebras en algunas grandes empresas industriales (construcción, automóviles), que no pueden seguir acumulando productos no vendidos. Aún así, la fiebre especulativa sigue estando presente, pero hay un momento que el miedo se extiende a los inversores en bolsa, que se lanzan a vender masivamente sus acciones antes de que las cotizaciones bajen. De forma automática, al producirse muchas ventas de acciones y pocas compras, la cotización de las acciones baja. Entre el **24 octubre (jueves negro)** y el **29 de octubre de 1929** la bolsa de Nueva York (Wall Street) se desploma, originando un pánico financiero generalizado.

- Como consecuencia del “crack” de la bolsa, muchos inversores ven esfumarse su capital, por lo que no pueden hacer frente al pago de sus préstamos.
- El **sistema bancario** se verá afectado a continuación: muchos bancos han perdido el dinero que tenían invertido en bolsa, lo que unido al impago de los créditos, hace que **muchos bancos quiebren lo que lleva a la pérdida del dinero de los ahorradores, la restricción del crédito y problemas de liquidez en muchas empresas**.
- Como consecuencia, se produjo una **fuerte reducción del consumo, la acumulación de stocks y la caída de los precios**, lo que lleva a **muchas empresas a la quiebra**, produciéndose un **fuerte aumento del paro**, con lo que el consumo se reduce aún más: se inicia la **Gran Depresión**. Hacia 1932, la producción industrial se ha reducido en un 40%. Las consecuencias en la agricultura aún son más importantes.
- Aunque la crisis se originó en EE.UU., rápidamente se extendió a todo el mundo, **afectando principalmente a Europa**, donde las empresas americanas habían realizado grandes inversiones. La **repatriación de los capitales del extranjero** condujo a la quiebra de numerosos bancos y empresas, especialmente en **Alemania**. Muchos países reaccionaron ante la crisis estableciendo políticas arancelarias proteccionistas, lo que provocó una **fuerte reducción comercio internacional, que contribuyó a profundizar la crisis**.

3. LA LUCHA CONTRA LA DEPRESIÓN.

A mediados de los años 30, el economista británico **John M. Keynes** propuso un nuevo **modelo de política económica**. Dado que la crisis era muy profunda y se manifestaba en un descenso de la producción, descenso del consumo y deflación (bajada de precios), Keynes proponía una **fuerte intervención del estado en la economía**, mediante una gran inyección de capital destinado a la **realización de obras públicas** (lo que aumentaría la producción y reduciría el paro) y **un sistema de ayudas sociales a los más pobres** (lo que aumentaría el consumo y tiraría de la producción). Los capitales para realizar estas inversiones se lograrían **aumentando la cantidad de dinero en circulación** (que produciría inflación y subida de precios). El déficit público que se produjese se solucionaría con el aumento de los ingresos por los impuestos como consecuencia de la reactivación económica.

En EE.UU., **Franklin Roosevelt** desarrolló el “**New Deal**”, con el desarrollo de un **ambicioso programa de obras públicas** (Regulación del Valle del río Tennessee, construcción de presas hidroeléctricas, autopistas) que logró **reducir el paro**. También se convenció a los granjeros de que redujesen su producción, lo que provocó la **subida de precios**. Se favoreció la creación de sindicatos obreros, lo que permitió la **subida de los salarios**, así como medidas de **protección social** (seguro de desempleo), que hicieron aumentar la capacidad de consumo de la población. Estas medidas lograron reactivar la economía de EE.UU., si bien no obtuvieron un éxito total debido a la fuerte oposición de los sectores más conservadores, que lograron revocar algunas de las leyes del New Deal.

TEMA 10. LOS REGÍMENES TOTALITARIOS (1919-1939)

1. LA CRISIS DE LAS DEMOCRACIAS LIBERALES Y EL SURGIMIENTO DEL FASCISMO

1.2. La ideología del fascismo.

El fascismo es un modelo político que surgió en la Europa de entreguerras, en Italia y más tarde Alemania. Sus principios básicos son:

- El establecimiento de un **Estado totalitario** que englobe todas las esferas de la vida (política, económica, social, cultural): el Estado prima sobre el individuo, **niega los derechos individuales y los principios del liberalismo** (igualdad jurídica, separación de poderes, libertad de expresión).
- Sistema político dictatorial de **partido único**.
- **Exaltación del líder único**, carismático y dotado de todos los poderes. Se establece el culto a la personalidad del líder –el Führer, el Duce, el Caudillo–.
- Radical **anticomunismo y anticapitalismo**. Defendía una “tercera vía” o “socialismo nacional” que acabase con el conflicto de clases integrando, junto a los patronos y capitalistas, a las clases medias y obreras.
- **Nacionalismo agresivo**, expansionista y militarista, que mitifica los valores nacionales, y busca la guerra para el engrandecimiento de la nación.
- **Racismo**, ya que postulaban la superioridad de la raza aria, que tenía derecho a dominar a las razas inferiores, especialmente a los judíos (antisemitismo), que son presentados como culpables y víctimas propiciatorias.

- **Desconfianza en la razón** y de todos los principios que se derivan de la Ilustración, como el racionalismo, el materialismo o el igualitarismo. Los fascistas apuestan por los elementos irrationales de la conducta, como el fanatismo, la obediencia ciega, la intolerancia, los tabús, etc.
- En esta línea, **defienden la violencia** frente a los oponentes políticos (internos y externos), considerándola como un valor positivo y terapéutico.
- Gran capacidad para **movilizar a las masas** encuadrándolas, desde la infancia, en el partido y sindicato único, a través de sus milicias y grupos paramilitares. Para todo ello, se otorgaba una gran importancia a los símbolos, mítines, desfiles, etc.
- **Exaltación de los principios masculinos** y relegación de la mujer al hogar y a la crianza de hijos.

2. LA ITALIA FASCISTA (1922-1939)

En octubre de 1922 tuvo lugar la “**marcha sobre Roma**”, una demostración de fuerza en la que miles de camisas negras exigieron el poder ocupando edificios públicos y tomando el control de las instituciones, alegando que el gobierno resultaba ineficiente a la hora de establecer el orden y la autoridad. El rey **Víctor Manuel III**, apoyado por militares y políticos liberales, **entregó el gobierno a Mussolini**.

2.3. La dictadura fascista. A partir de 1925-26 Mussolini implantó la dictadura fascista con las llamadas “**leyes fascistísimas**”: creación de un tribunal de delitos políticos y de una nueva policía secreta (la OVRA), eliminación de los demás partidos políticos y de los sindicatos obreros, censura de prensa, y poderes de Mussolini ilimitados, siendo solo responsable ante el rey. Se establece un **régimen totalitario de partido único** -el Partido Nacional Fascista-, aunque **el poder real residía en Mussolini, asistido por el Gran Consejo Fascista**. En 1938, el Parlamento fue sustituido por la Cámara de los Fascios y de las Corporaciones.

Con la Iglesia firma los **Pactos de Letrán**, en los que, a cambio de que la Santa Sede reconociese el Estado fascista y a Roma como su capital, obtenía el reconocimiento de su nuevo estado, el Vaticano, del catolicismo como la religión oficial del estado, y de la enseñanza obligatoria de la religión en las escuelas.

El estado fascista aspiraba a **controlar el pensamiento y la actividad de su población**. Por ello, controlaron totalmente la educación, la cultura y los medios de comunicación, y encuadraron a los niños y jóvenes en las **organizaciones infantiles y juveniles del partido**.

En cuanto a la política laboral y económica se optó por el **corporativismo**, es decir, la superación de la lucha de clases a través de la colaboración entre obreros y patronos. Este corporativismo se inicia con la **Carta del Trabajo** (1927), que solo permitía el sindicato fascista y prohibía las huelgas. De una política económica liberal, al principio, se pasó a una política intervencionista, que la propaganda presentaba como “**batallas**” (la del trigo, la de la lira, etc). Tras la crisis de 1929, la intervención estatal aumentó y se optó por la **autarquía**, fomentándose la concentración industrial con la creación del **IRI** (Instituto para la Reconstrucción Industrial), que canalizaba las inversiones estatales hacia industrias de valor estratégico. A partir de 1936 se siguió una **economía de guerra**, ya que se promovió un intenso **rearne**, y una **política exterior expansionista** que pretendía la conquista de colonias en África (Libia, Abisinia).

4. LA ALEMANIA NAZI (1933-1939)

4.1. La llegada al poder. La crisis de 1929 amplió sus bases sociales a las clases medias y obreras y ganó presencia parlamentaria (en las elecciones de 1930 los nazis pasaron de 12 a 107 escaños). Pero el apoyo más importante fue el de la derecha tradicional, la de los grandes poderes financieros e industriales que, a través del **Frente Harzburg**, decidieron acabar con la política democrática, los sindicatos y los partidos de izquierda (socialistas y comunistas), apoyando la llegada al poder de Hitler. Éste fue nombrado **canciller** en 1933 por el presidente Hindenburg.

En pocos meses, Hitler destruyó el sistema parlamentario y estableció un control total del estado por los nazis. Tomando como pretexto el **incendio del Reichstag (parlamento)**, en febrero de 1933, atribuido a los comunistas, Hitler consiguió del parlamento plenos poderes durante cuatro años, lo que aprovechó para ilegalizar todos los partidos menos el Partido Nazi, suprimir las libertades políticas y establecer un control total del estado. A la muerte de Hindenburg en 1934 Hitler se proclamó **Führer** (guía) del **III Reich**.

4.2. El III Reich alemán. Los nazis convirtieron Alemania en un **régimen totalitario** que controlaba todos los aspectos de la sociedad. Todos los poderes se concentraron en el Estado (Reich), que a su vez estaba controlado por los nazis, con la típica identificación Estado-partido propia de un régimen totalitario. La represión contra la oposición fue muy dura, creándose la **Gestapo** (Policía secreta), y los primeros campos de concentración. Para eliminar a los elementos más radicales y lograr el total sometimiento del Partido Nazi a Hitler, se produjo la

liquidación de los principales líderes y grupos de las SA en la *Noche de los cuchillos largos* (junio de 1934). Se formó **una nueva milicia del partido nazi (las SS)**, dirigida por Himmler y totalmente fiel a Hitler.

• **Control ideológico y social.** Goebbels se puso al mando del **Ministerio de Cultura y Propaganda**, que se encargaba de una **campaña masiva de adoctrinamiento y control ideológico** basada en preceptos racistas y nacionalistas. Se fomentó el culto al *führer*. Se acabó con la libertad intelectual, y la cultura y la ciencia fueron exclusivamente controladas por los nazis. Se crearon las **Juventudes Hitlerianas** y el papel de la mujer se redujo a las tareas domésticas y al cuidado de los hijos. La población aceptó el régimen entre el miedo y la creencia en la mejora de Alemania, por lo que apenas hubo oposición.

• **La pureza racial.** La ideología nazi sostenía la **superioridad de la supuesta “raza aria”**, y las minorías (discapacitados físicos y mentales, minorías étnicas, etc.) fueron marginados para proteger la “pureza racial”. Pero la mayor persecución racial se efectuó contra los **judíos**, que sirvieron como excusa a los nazis para buscar una causa a los problemas de Alemania tras la Primera Guerra Mundial. El proceso antisemita tuvo varias fases: en 1933 se promulgó un boicot a los negocios de los judíos; en 1935 se dictaron las **Leyes de Núremberg**, que impedían los matrimonios mixtos y excluían a los judíos de la ciudadanía alemana; en 1938 se les obligó a llevar distintivo y el 9 de noviembre de ese mismo año, en la **Noche de los cristales rotos**, fueron detenidos miles de judíos, algunos asesinados, destruidos sus comercios e incendiadas sus sinagogas.

• **Autarquía económica y rearme.** En un principio, el régimen se centró en reactivar la economía: **impulsar el comercio exterior y luchar contra el desempleo** (a través de las obras públicas). El gobierno nazi intervino en la economía, cuyo objetivo era la **autarquía económica**. Eliminó los sindicatos de clase y obligó a los obreros a integrarse en el único sindicato, el **Frente Alemán del Trabajo**. Goering impulsó la economía Alemania implantando un fuerte **dirigismo estatal**, a través de los planes cuatrienales. Se desarrolló sobre todo la **industria armamentística**, que se fomentó gracias a la **remilitarización** (Hitler rechazó el T. de Versalles y empezó a crear un gran ejército). En 1939 Alemania se alzó como la **segunda potencia industrial** del mundo, pero tenía que superar **dos obstáculos: la falta de alimentos y de materias primas estratégicas** (petróleo, caucho, wolframio, etc.). Además, las condiciones laborales de los trabajadores empeoraron (congelación de salarios y aumento de la jornada laboral) y sus derechos fueron nulos.

3^a EVALUACIÓN

TEMA 11: LA SEGUNDA GUERRA MUNDIAL (1939-1945)

1.- LAS CAUSAS DE LA II GUERRA MUNDIAL

1.1.- **La política expansionista de Alemania nazi, la Italia fascista y el Japón imperial (1931-1939).** La llegada al poder de Hitler significó el inicio de una **política exterior muy agresiva**, favorecida por la **pasividad de Francia y G.Bretaña**, que deseaban evitar a toda costa una guerra y siguieron una **política de apaciguamiento**, por lo que no reaccionaron ante la escalada de acciones agresivas de la Alemania nazi:

- Restablecimiento del **servicio militar obligatorio** e inicio de un **rearme masivo**, (aviación, tanques y submarinos, contraviniendo el T. de Versalles).
- Anexión de la región del **Sarre** (1935) y remilitarización de **Renania** (1936).
- Italia invade y conquista Etiopía (1935-36). Con ello, rompe el **frente de Stressa** con Francia y el Reino Unido para Austria.
- Intervención de Italia y Alemania en la **Guerra Civil española** (1936-9), en apoyo de Franco.
- Anexión (Anschluss) de **Austria** al Reich (1938).

-Conflictos de los Sudetes. Alemania exigió la incorporación al Reich de la región checoslovaca de los Sudetes, de parte de Checoslovaquia, Hitler amenaza con la guerra. Francia y Gran Bretaña, intentando evitar el conflicto, llevan a cabo y pactan con Hitler la entrega de los Sudetes en la **Conferencia de Múnich (1938)**. En marzo de 1939, Alemania crea el **Protectorado de Bohemia-Moravia**, como estado satélite. Ese mismo mes se anexiona el puerto lituano de **Memel**.

Por lo que respecta al **expansionismo japonés**, en la década de 1930 Japón inició una política de expansión militarista en China, deseando conquistar territorios para lograr un “espacio vital” que suministrase materias primas y mercados a la economía japonesa. En 1931 los japoneses conquistaron **Manchuria** (norte de China), donde crearon el estado satélite del **Manchukuo**. Japón inició un acercamiento a las potencias fascistas europeas, ya que consideraba que los principales obstáculos a los que debía enfrentarse en su expansión por Asia eran la URSS y las potencias coloniales europeas, especialmente G. Bretaña. En 1937 invadió de China, iniciando una guerra que duró hasta 1945. Al mismo tiempo estaba desarrollando un intenso rearme, en especial la construcción de una gran flota de guerra, con vista a la futura conquista de Asia y el inevitable enfrentamiento con G.B. y, sobre todo, con los EE.UU.

1.2.- El camino hacia la guerra en Europa. De cara a la muy probable guerra, se forjaron las siguientes alianzas: Alemania firmó una alianza con Italia el **Eje Roma-Berlín** (1936), que estrechó con el Pacto de Acero (1939); con Japón firmó el **Pacto Antikomintern** (1936), al que se unieron Italia, Hungría, Manchukuo y la España de Franco. Por su parte, cuando Hitler reclamó el corredor de Danzig (1939), **Francia y el Reino Unido declararon su apoyo a Polonia** en caso de ser atacada.

A finales de agosto de 1939, Alemania y la URSS firman el **Pacto Germano-Soviético**. Alemania quería evitar la guerra en dos frentes, y la URSS se veía aislada por Francia y Gran Bretaña ante una posible agresión alemana. En dicho pacto acordaban el reparto de Polonia y el reconocimiento de los derechos de la URSS sobre Finlandia, los países bálticos y Besarabia. El 1 de septiembre de 1939, Alemania invade Polonia, y Francia y el Reino Unido le declaran la guerra. Es el inicio de la IIGM.

2.- EL DESARROLLO DE LA GUERRA (1939-1945)

2.2.- Las victorias alemanas (1939-1941). La derrota de Polonia se produjo en solo tres semanas por la acción de la “guerra relámpago”. Polonia fue repartida entre Alemania y la URSS. En abril de 1940 **los alemanes invadieron Dinamarca y Noruega** –sin encontrar mucha oposición- para asegurarse el aprovisionamiento de hierro sueco.

En mayo, los alemanes inician la **ofensiva en el frente occidental** invadiendo los Países Bajos y Bélgica, rompiendo el frente y aislando a más de 350.000 soldados franco-británicos en **Dunkerque**, y que, sin embargo, consiguieron embarcar para el Reino Unido. Posteriormente, en la **Batalla de Francia (mayo-junio de 1940)**, los alemanes eludieron la **Línea Maginot** y arrollaron al ejército francés.

Hitler intentó la conquista de Gran Bretaña, para lo cual era preciso eliminar a la fuerza aérea británica. La **Batalla de Inglaterra** fue un gran enfrentamiento aéreo (bombardeo masivo de ciudades, en especial Londres) que terminó con la victoria de los británicos, por lo que Hitler renunció a la conquista de G.B., intentando ahogar su economía mediante la **guerra submarina (Batalla del Atlántico)**.

Hacia 1941 el dominio de Alemania era total. Tan sólo Gran Bretaña resistía. Alemania, debido a la ineficacia italiana se vio envuelta Alemania en varios frentes secundarios como el **norte de África** y en los **Balcanes y Grecia**.

2.3.- La guerra adquiere dimensión mundial (1941-42). En junio de 1941, Hitler decidió la **invasión de la URSS (Plan Barbarroja)**. El objetivo era conseguir los cereales de las estepas rusas y ucranianas y el petróleo del Cáucaso. El ataque relámpago pretendía acabar con la potencia soviética antes de que se preparara militarmente. Los **alemanes obtuvieron grandes victorias iniciales**, sitiando Leningrado y Moscú, y llegando, por el sur a Stalingrado. Pero, la dura resistencia soviética y la llegada del invierno paralizaron el avance alemán.

En diciembre de 1941 Japón, inició la **Guerra en el Pacífico** con el ataque a la base estadounidense de **Pearl Harbour (Hawai)**, y ocupando Filipinas, Guam, islas Salomon y Nueva Guinea. No obstante, la entrada de EE.UU. en la guerra, con su inmensa potencia industrial y tecnológica, cambio el curso del conflicto.

2.4. El viraje de la guerra y la derrota del Eje (1943-45). La guerra experimentó un giro decisivo a raíz de la derrota alemana en **Stalingrado**, en febrero de 1943, donde una contraofensiva soviética cercó 22 divisiones alemanas. La posterior derrota de las divisiones blindadas alemanas ante las soviéticas en **Kursk**, decidió la suerte de la guerra en el frente oriental.

En el **Pacífico**, EEUU inició el contraataque y derrotó al Japón, entre 1942 y 1943, en sucesivas batallas aeronavales, como las de **Midway, Guadalcanal y mar del Coral**. EEUU emprendió una lenta reconquista de los principales archipiélagos del Pacífico acercándose a Japón.

En **África**, el *Afrikakorps* de Rommel fue derrotado por los británicos en **El Alamein** (noviembre de 1942). Al mismo tiempo, los aliados (EEUU y Reino Unido) realizaron un desembarco en puertos de Marruecos y Argelia. Los italianos y los alemanes se vieron obligados a abandonar África. El siguiente paso de los angloestadounidenses fue el **desembarco en Sicilia** en 1943, iniciando un lento avance de sur a norte por la península italiana. **Mussolini fue apartado del poder**, e Italia se alineó con los aliados.

En el **desembarco de Normandía** (junio de 1944), un gran ejército angloamericano al mando del general **Eisenhower** desembarcó en las playas de Normandía (Francia). Los aliados liberaron Francia, Bélgica y Holanda. A

principios de 1945 Alemania es invadida desde el este por los soviéticos y desde el oeste por británicos y americanos, mientras las ciudades alemanas son destruidas por bombardeos masivos. El último foco de resistencia fue Berlín, donde Hitler se suicidó y las tropas alemanas se rindieron el 7 de mayo de 1945, terminando la guerra en Europa.

La **guerra en el Pacífico** terminó más tarde. En la primavera de 1945, tras conquistar las islas de **Iwo-Jima** y **Okinawa**, EE.UU. estaba a punto de invadir Japón. Previendo un elevado número de bajas estadounidenses, el presidente **Truman** decidió lanzar dos bombas atómicas sobre las ciudades japonesas de **Hiroshima** y **Nagasaki** (6 y 9 de agosto de 1945), provocando más de 200.000 muertos. Japón se rindió el 15 de agosto de 1945, terminando definitivamente la II Guerra Mundial.

4.- LA ORGANIZACIÓN DE LA PAZ. CONSECUENCIAS DE LA GUERRA.

4.1.- Las Conferencias de Paz. Durante la guerra, los tres dirigentes aliados (Stalin, Churchill y Roosevelt) se reunieron en tres ocasiones (Conferencias de Teherán, Yalta y Potsdam) para acordar la marcha de la guerra y la futura organización de la paz. En la **Conferencia de Yalta** (febrero 1945) se acordaron las nuevas fronteras de Polonia, la creación de la ONU, y la organización de elecciones democráticas en los países liberados. La **Conferencia de Potsdam** (julio agosto 1945, tras el final de la guerra) fue la última reunión de los tres grandes (EE.UU. estaba representado por el presidente Truman tras la muerte de Roosevelt). En ella las buenas relaciones entre los aliados se habían roto tras la derrota de Alemania y empezaban a apuntar los enfrentamientos de la Guerra Fría entre la URSS y EE.UU., por lo que el único acuerdo al que se llegó fue el reparto de Alemania (y de Berlín) en 4 zonas de ocupación, una para cada potencia y la cuarta para Francia.

4.2.- Las consecuencias de la guerra.

■ **El impacto moral:** Los valores morales y políticos de la civilización europea se vieron cuestionados por la barbarie bélica, la conculcación de los DDHH, la extrema violencia y crueldad, etc. Todo esto se reflejó en crímenes como la masacre soviética en Katyn, los bombardeos masivos sobre las ciudades, etc. Pero, aunque sobresalieron las atrocidades del Eje, como el Holocausto judío organizado por los nazis o las masacres japonesas en China, no hay que olvidar tampoco el lanzamiento de las bombas atómicas por EEUU en Hiroshima y Nagasaki.

Todo ello hizo surgir la necesidad de adoptar unas nuevas bases éticas sobre las que asentar la convivencia. La **ONU** elaboró en 1948 la **Declaración Universal de los Derechos Humanos**. Las potencias vencedoras crearon un Tribunal internacional, que estableció un nuevo concepto de derecho internacional: los **crímenes contra la humanidad**. En los **Juicios de Núremberg** (1945-46) se juzgó y condenó a los principales dirigentes nazis capturados, si bien los principales líderes (Hitler, Goebbels, Himmler) habían muerto, y otros lograron escapar.

TEMA 12: LA GUERRA FRÍA Y LA POLÍTICA DE BLOQUES (1945-1991)

1.- EL ORIGEN DE LA “GUERRA FRÍA”

1.1.- **El concepto de G.Fría y los bloques.** El término “Guerra Fría” (acuñado por un asesor del presidente Truman) define el **enfrentamiento ideológico, político, económico y a la carrera de armamentos entre dos bloques antagónicos** que se constituyeron al final de la II GM., que sin embargo **no llegó nunca a un enfrentamiento armado directo** (guerra “caliente”). Estos dos bloques eran:

- **El Bloque occidental (o capitalista):** liderado por **EE.UU.**, estaba formado por **Europa Occidental, Japón, Canadá, N. Zelanda y Australia**. Eran países de **economía capitalista** (propiedad privada, economía de mercado) y sistemas políticos de **democracia liberal** (partidos políticos, elecciones, libertades políticas de los ciudadanos).
- **El Bloque comunista (o soviético):** liderado por la **URSS**, estaba formado por **Europa Oriental, República Popular China** (desde 1949 es establece un sistema comunista, liderado por Mao-Zedong), **Vietnam del Norte y Corea del Norte**. Eran países de **economía comunista** (propiedad estatal de los medios de producción, economía planificada) y sistemas políticos de **democracias populares** (partido único –el comunista-, falta de libertades políticas de los ciudadanos), que en la práctica eran dictaduras.

Los bloques se **enfrentaron de todas las formas posibles** (carrera de armamentos, propaganda ideológica, subversión y espionaje, presiones políticas y económicas y guerras localizadas), a excepción del conflicto bélico directo, ya que el armamento nuclear implicaba la destrucción mutua. La acción de la ONU quedó muy limitada, y solo sirvió como foro de debate y de comunicación entre los bloques.

1.2.- La formación de los bloques (1945-1949). Tras el final de la II G.M., **las relaciones entre los antiguos aliados (EE.UU/GB-URSS) se deterioraron rápidamente.** Al desaparecer el enemigo común, destacaron las diferencias políticas, ideológicas, socioeconómicas y militares:

- **Políticamente**, la ruptura se plasmó en 1947 con la **doctrina Truman**, que expresaba que todo gobierno o pueblo que sufra o esté dispuesto a frenar la influencia soviética, contará con el apoyo de EEUU. EEUU presionó para que los partidos comunistas fueran apartados de gobiernos de coalición en Francia e Italia. La URSS favoreció el establecimiento de democracias populares en los países de Europa oriental que el ejército soviético había liberado (Polonia, Checoslovaquia, Hungría, Rumanía, Bulgaria), y respondió con la **doctrina Jdánov** (el mundo estaba dividido en dos y había que elegir entre los dos campos enfrentados) y la creación de la **Kominform**, que agrupaba a todos los partidos comunistas en la política estalinista.
- **Económicamente**, cada superpotencia estableció un sistema de colaboración económica: EEUU estableció en Europa occidental (España fue excluida) el **Plan Marshall** (1948), plan de ayuda económica -13.000 millones de dólares- a las destruidas economías europeas. Con ello pretendían alejarlas de la órbita soviética y asegurarse la demanda europea para evitar una crisis de sobreproducción. Por su parte, la URSS y todos sus estados satélites rechazaron la ayuda americana, y en 1949 creó el Consejo de Ayuda Económica Mutua o **COMECON**, que pretendía coordinar las políticas económicas de los países del bloque soviético.
- **Militarmente**, se crearon alianzas militares para actuar coordinadamente frente a cualquier agresión del bloque contrario. En 1949, el bloque occidental constituyó la **Organización del Tratado del Atlántico Norte (OTAN)**. Como contrapeso, la URSS (poseedora de armamento nuclear desde 1949) firmó con los países de su bloque el **Pacto de Varsovia** (1955).

1.3.- Los primeros conflictos de la G.Fría (1948-53). La crisis de Berlín y la división de Alemania. Al final de la IIIGM, Alemania había quedado dividida en **cuatro zonas de ocupación militar**. Cuando los soviéticos comenzaron a introducir el comunismo en su área, los aliados occidentales (EEUU, Reino Unido y Francia) decidieron, en 1948, unificar sus respectivas zonas para **crear un Estado federal alemán**. La URSS pensaba que ese hecho violaba los acuerdos del final de la guerra, y como mecanismo de presión **bloqueó la ciudad de Berlín**, que se encontraba dentro de su área de control. EEUU respondió estableciendo un **puente aéreo** para abastecer a la ciudad que se mantuvo durante once meses, hasta que Stalin levantó el bloqueo. El resultado de la crisis fue la división de Alemania en dos estados: la **República Federal de Alemania**, de influencia occidental, y la **República Democrática Alemana**, de influencia soviética.

La Guerra de Corea (1950-53). Despues de la IIIGM, **la península de Corea quedó dividida en dos estados**: Corea del Norte, comunista, con mayor riqueza minera e industrial, y Corea del Sur, con una dictadura militar dependiente de EEUU, y con mejores recursos agrarios y puertos comerciales. En 1950, **Corea del Norte invadió Corea del Sur**. La ONU condenó la agresión, y EEUU intervino con tropas dirigidas por el general Mac Arthur. Éste restableció la situación e invadió el norte, pero la **intervención china** le obligó a retroceder. Cuando Mac Arthur planteó el uso de armas nucleares contra China, fue destituido por el presidente Truman. El enfrentamiento duró tres años, costó un millón de muertos, y finalizó en 1953 con la **Paz de Panmunjom**.

2.- LA COEXISTENCIA PACÍFICA (1954-1975).

2.2.- La segunda crisis de Berlín. Por otra parte, muchos habitantes del sector comunista escapaban al sector occidental, lo que culminó con la **construcción del muro de Berlín en 1961** por parte del gobierno de la RDA, que separaba ambos sectores. El muro fue uno de los símbolos más conocidos de la Guerra Fría.

2.3.- La crisis de los misiles en Cuba (1962). En 1959 triunfó en Cuba la revolución castrista, liderada por **Fidel Castro**, un régimen en principio no comunista pero que adoptó medidas contra los intereses de EEUU en Cuba. Estados Unidos respondió promoviendo la fracasada **invasión de Cuba en Bahía Cochinos** y decretando un **embargo económico a Cuba**, lo que provocó el acercamiento de ésta a la URSS. La URSS inició la construcción de **emplazamientos de lanzamientos de misiles en Cuba**, que hacía vulnerable el territorio de EE.UU. El presidente Kennedy estableció un bloqueo marítimo en torno a la isla para impedir la llegada de los buques soviéticos que transportaban los misiles, a lo que la URSS respondió negándose a retirar su barcos. El mundo estuvo más cerca que nunca de un enfrentamiento nuclear entre ambas superpotencias. Finalmente, la URSS ordenó la retirada de los barcos y desmanteló los emplazamientos de misiles.

2.4.-La guerra de Vietnam (1957-1975). A finales de la década de los años 50, y viendo el incumplimiento de la celebración de elecciones, **Vietnam del Norte inició la guerra** contra el sur, contando con el apoyo de la

guerrilla del Vietcong, formada por los comunistas del sur. Ante la debilidad del sur para hacer frente al ataque del norte, y ante la amenaza de que el comunismo se impusiese en todo el país y se expandiese a los países de la zona (efecto dominó), **EE.UU. intervino directamente en el conflicto apoyando a Vietnam del Sur**, mientras que la URSS apoyaba a Vietnam del Norte. EE.UU. llegó a emplear medio millón de soldados en la guerra, realizando bombardeos masivos sobre el norte y empleando defoliantes (productos químicos que matan la vegetación) y bombas de napalm (material incendiario) para destruir la selva que servía de refugio al Vietcong.

Sin embargo, el esfuerzo militar estadounidense no sirvió para nada, ya que el tipo de **guerra de guerrillas**, donde Vietnam del Norte/Vietcong contaban con el apoyo de la población local, hacía imposible la victoria. La dureza de la guerra desarrollada por los estadounidenses, en especial sobre la población civil (bombardeos con napalm, masacres de campesinos), desestimó a EE.UU. ante la opinión pública mundial y generó una intensa oposición a la guerra dentro de EE.UU. Los **Acuerdos de París (1973)** establecieron un alto el fuego y la retirada progresiva de las tropas americanas, que abandonaron Vietnam en 1975. Ese mismo año las tropas de Vietnam del Norte/Vietcong ocuparon todo el sur y establecieron un **Vietnam unificado y comunista**.

TEMA 13.- EVOLUCIÓN INTERNA DE LOS DOS BLOQUES (1945-1991)

1. EL BLOQUE CAPITALISTA

1.2.- Europa occidental. En 1945 la economía europea estaba destruida y con una situación social delicada. Gracias a la ayuda económica de EE.UU. (**Plan Marshall**) se inició una rápida recuperación económica en Europa. La reconstrucción económica se hizo mediante la aplicación de **políticas keynesianas**, que condujeron a la implantación del **Estado del bienestar**. Los estados garantizaban los **servicios fundamentales a todos los ciudadanos** (educación y sanidad universal, pensiones, seguros de desempleo); aunque se mantenía la propiedad privada y la economía de mercado, el estado intervenía en la economía mediante la creación de **empresas públicas** y la **nacionalización de algún sector fundamental** (energía, transportes, banca, etc.) y a través de políticas que daban prioridad al **pleno empleo**. Los estados podían hacer frente a este elevado gasto público mediante una **elevada presión fiscal**, que permitía la redistribución de rentas de las clases más ricas a las más pobres. Por otra parte, el **Estado se convirtió en el garante de las relaciones laborales** asegurando que sindicatos y empresarios llegasen a acuerdos. Estas políticas lograron un fuerte aumento del nivel de vida de la población, lo que **aumentó el consumo interno** y contribuyó a lograr una gran paz social, disminuyendo los conflictos sociales, se **fortalecieron los sistemas democráticos** y se alejó al **movimiento obrero del peligro revolucionario**.

1.3. La crisis económica (1973-1990) y la alternativa neoliberal. Para solucionar estos problemas, muchos países, liderados por los EEUU de Reagan y el Reino Unido de Thatcher, adoptaron **medidas neoliberales**, que cuestionaban disminuían la intervención del Estado en la economía (reducción de las prestaciones sociales) y promovían la libertad de mercado, la desregulación de la economía, la privatización de empresas públicas, la reducción de impuestos, etc. La aplicación de estas políticas condujo a fuertes conflictos sociales, especialmente en G. Bretaña, pero a partir de la caída de la URSS en 1991 estas políticas se **extendieron a todos los países capitalistas**. Esta nueva política económica logró la salida de la crisis y un **fuerte crecimiento económico**, pero condujo al **aumento de las desigualdades sociales** (reducido grupo de muy ricos, reducción de la clase media y aumento de la pobreza).

2. EL BLOQUE COMUNISTA

2.1. La URSS. Stalin murió en **1953**. Tras su muerte se inició dentro del propio Partido Comunista (**XX Congreso del PCUS**) una revisión crítica del estalinismo, la llamada **desestalinización** donde se condenaron los aspectos más negativos del estalinismo, como el culto a la personalidad y la represión extrema. El nuevo líder soviético que dirigió este proceso fue **Nikita Kruschev**. Se inició una ligera liberalización (puesta en libertad de prisioneros políticos, planificación económica menos rígida, etc.) pero gran parte de los dirigentes soviéticos (la **nomenklatura**), presionó para mantener lo fundamental del sistema soviético: partido único, falta de libertades, etc. Kruschev fue depuesto en 1964, y le sustituyó **Leónidas Breznev**, cuyo gobierno, que duró hasta 1982, se caracterizó por el **inmovilismo** político y económico. A su muerte se inicia un período de transición (**Andropov, Chernenko**), que termina con la llegada al poder de **Gorbachov** en 1985.

En el **terreno económico** la reconstrucción de la URSS, que quedó devastada por la guerra, se realizó sin ayudas exteriores, manteniendo el sistema de **economía planificada**. Se pueden distinguir **dos períodos**:

- a) La **primera etapa** (desde mediados de los 50 a mediados de los 70) se caracteriza por el **crecimiento económico**, siendo mayor en los sectores de los bienes de equipo, industria pesada

- (necesaria para la carrera armamentística) y fuentes de energía, y menor en la agricultura y en la industria de bienes de consumo, pudiendo haber problemas de abastecimiento de la población que generó la aparición del mercado negro. Por otra parte, la URSS obtuvo grandes resultados en el terreno científico y tecnológico, iniciando la carrera espacial con gran ventaja respecto a los EE.UU.
- b) En la segunda etapa (desde mediados de los 70), **los índices económicos empeoraron** debido a las insuficiencias del sistema económico: **productividad muy baja**, calidad deficiente de los productos, y **enorme gasto militar** en detrimento del resto de la economía. Las importaciones aumentaron, y con ello el endeudamiento. La calidad de vida de los soviéticos empeoró.

2.3. China se convirtió en un estado comunista en 1949, tras la victoria de **Mao Zedong** en la guerra civil. A mediados de los años 50, la **República Popular de China** se convirtió en un fiel aliado de la URSS, e inició un modelo comunista basado en el modelo soviético, basado en la colectivización de la tierra, el impulso a la industria pesada y una planificación muy rígida, y que tuvo los mismos problemas de desabastecimiento y atraso agrario. Este fracaso hizo que desde 1959 **China iniciase su propio modelo de comunismo** (rompió sus relaciones con la URSS), el **maoísmo**. China llevó a cabo una política conocida como el “**Gran Salto Adelante**”, que se basó en dar prioridad a la producción de alimentos mediante la creación de **comunas populares**, donde se combinaban la agricultura con el desarrollo de actividades artesanales y de pequeñas industrias. Los resultados de esta política fueron nefastos provocando una **hambruna entre 1959 y 1961** que costó la vida de al menos 20 millones de personas. La oposición dentro del Partido Comunista contra Mao, fue contrarrestada por éste a través de la **Revolución Cultural** que se dio entre 1965 y 1976, y que fue una gigantesca campaña de movilización y represión contra los opositores e intelectuales, lo que conllevó una feroz represión y un empobrecimiento intelectual.

2.4. La quiebra del imperio soviético. En los años 80 la URSS se encontraba en pleno **inmovilismo político y estancamiento económico** (escasa productividad de la industria y agricultura, paralización del avance tecnológico) que dificultó que la URSS pudiese seguir la carrera armamentística. El nuevo líder **Mijail Gorbachov** impulsó la política de modernización (**Perestroika**) para **modernizar la economía soviética y liberalizar la vida política** (sin renunciar al sistema comunista).

En la Europa del este el reformismo de Gorbachov se tradujo en reformas mucho más rápidas que en la URSS. En Polonia surge una fuerte oposición al régimen comunista organizada en torno al sindicato **Solidaridad**, con el apoyo de la **Iglesia Católica** (el Papa Juan Pablo II era polaco) logró la práctica desaparición del sistema comunista en 1989. En **Alemania oriental** las protestas populares lograron la **caída del muro de Berlín (nov. 1989)**, lo que permitió la **reunificación de Alemania** (oct. 1990) con el visto bueno de la URSS. En los demás países de Europa del este se desarrollaron movimientos populares que acabaron con el sistema comunista y el establecimiento de estados democráticos. El proceso fue en general pacífico (Hungria, Checoslovaquia, Bulgaria), por lo que se las conoce como las “**revoluciones de terciopelo**”. Tan sólo hubo violencia en **Rumanía** (donde el dictador Ceausescu fue ejecutado) y sobre todo **Yugoslavia** (que se desintegró en una sangrienta guerra civil).

TEMA 14. LA DESCOLONIZACIÓN

El concepto de descolonización define el proceso histórico mediante el cual las colonias de los imperios europeos lograron su independencia. Fue un proceso político (no consiguieron la independencia económica) y rápido. Las causas de la descolonización fueron diversas:

1.-CAUSAS:

- a) El **impacto de la IIGM**, que mostró al mundo la debilidad de las potencias imperiales europeas, acabando con el mito de la invencibilidad europea. Por otra parte, las colonias habían aportado tropas y recursos en la guerra, y habían combatido al enemigo en su propio territorio. Estas guerrillas y tropas coloniales sirvieron para formar militarmente a los cuadros que lideraron los procesos de independencia
- b) La **aparición de movimientos anticolonialistas**, de raíz nacionalista. Fue muy importante el papel de algunos líderes locales (Gandhi, Ho Chi Minh, etc.) que, después de recibir una formación occidental, volvieron a sus países para reivindicar su cultura como base del nacionalismo emancipador. Así gran parte de la fuerza dirigente de estos movimientos se encontraba en las burguesías dominantes locales, que aportaron dirigentes y recursos al proceso.
- c) Los **cambios en la opinión pública**, ya que la conciencia antiimperialista fue ganando importancia.

- d) El **papel de la ONU** favoreció igualmente el proceso de autodeterminación de las colonias. Su carta fundacional (1945) ya recogió la oposición al colonialismo y definió el derecho de autodeterminación de las colonias.
- e) La **rentabilidad de los imperios**, ya que los costes económicos del control y administración del territorio pesaban sobre las metrópolis.
- f) La **influencia de la guerra fría**, ya que tanto EEUU como la URSS se oponían al colonialismo (intento de alinear a los nuevos países en su bloque).
- g) La **Conferencia de Bandung (1955)** donde los países recientemente independizados tomaron posiciones conjuntas en la política de bloques de la guerra fría, creando el Movimiento de Países No alineados, que tuvo como principales referentes a algunos líderes como Nasser, Sukarno, Tito, Nehru, etc. La conferencia aceleró la conciencia anticolonialista, ya que los firmantes debían ayudar a los movimientos independentistas, impedir la instrumentalización de los nuevos países por parte de alguno de los bloques de la guerra fría y condenar el imperialismo.

6. LA HERENCIA COLONIAL

Así pues, los países del Tercer Mundo se pueden caracterizar por lo siguiente:

- El **empobrecimiento económico** caracterizado por niveles de renta per cápita muy bajos, escasez de infraestructuras, dependencia comercial y tecnológica y crecimiento económico muy bajo.
- **Predominio del sector primario** y, al mismo tiempo, desarticulación de su agricultura -orientada a la exportación- e incapaz de alimentar a la población.
- Recurso al **endeudamiento** como medio para compensar los déficits comerciales y de financiación.
- **Crecimiento demográfico muy elevado**.
- **Insuficiencia de estructuras sanitarias y grave déficit educacional**, lo que impide a la mayor parte de la población el acceso a la formación, lo que hace que la productividad del trabajo sea baja.
- Aparición de unas **desigualdades económicas y sociales extremas**, que ha impedido la creación de un mercado interior potente y articulado.
- La **inestabilidad política**, que se debe a varios aspectos: primero, el fracaso en el intento de copiar los modelos políticos occidentales, ya sea la democracia liberal o la dictadura comunista, lo que derivó en **dictaduras militares**, regímenes pretendidamente revolucionarios y **gobiernos corruptos**, que se apropiaron de las riquezas nacionales en su propio beneficio; segundo, estos nuevos países han estado asolados por numerosos **conflictos internos y crueles guerras civiles** (Ruanda y Burundi, Eritrea, Sierra Leona, etc); y, tercero, el proceso de descolonización causó conflictos por el **desacuerdo en el trazado de las fronteras**, por el que zonas culturales homogéneas quedaron partidas en diferentes Estados (India-Pakistán, Libia-Chad, etc).

Por lo que respecta al **neocolonialismo**, este se define como la situación en la que un territorio consigue la independencia política, pero mantiene una dependencia económica de su antigua potencia colonizadora. Esta dependencia se logra mediante el control económico sobre precios, regulaciones, etc, pero también a través de la corrupción, el soborno, el suministro de armas, etc. El neocolonialismo se vale de **tres mecanismos**:

EL EXAMEN GLOBAL:

RESPONDER A 1 TEMA DE 2 TEMAS PROPUESTOS (2p.)

RESPONDER A 5 PREGUNTAS DE 7 PREGUNTAS PROPUESTAS (5p.)

RESPONDER A 4 CONCEPTOS DE 6 CONCEPTOS PROPUESTOS (2p.)

ORDENAR CRONOLÓGICAMENTE UNA SERIE DE HECHOS HISTÓRICOS (1p.)