

## EJERCICIOS:

### TERMINOS TEMA 13 :

Acuerdos de Bretton Woods. Asunto Watergate. Estado del bienestar. Socialdemocracia. Neoliberalismo. “Milagro japonés”. “Dragones asiáticos”. Desestalinización. Democracias populares. “Primavera de Praga”. “Gran Salto Adelante”. “Revolución Cultural”. Perestroika. “Revoluciones de terciopelo”. Caída del Muro de Berlín.

RELACIONA NOMBRES Y ACONTECIMIENTOS					
1	Revolución Cultural	A	Gorbachov	1	
2	Guerra de Vietnam	B	Yeltsin	2	
3	Perestroika	C	Eisenhower	3	
4	<i>“Guerra de las galaxias”</i>	D	Truman	4	
5	Guerra de Corea	E	Breznev	5	
6	Llegada a la Luna	F	Churchill	6	
7	Bloqueo de Berlín	G	Johnson	7	
8	<i>Primavera de Praga</i>	H	Reagan	8	
9	Desestalinización	I	Mao Zedong	9	
10	1º presidente de Rusia	J	Nixon	10	
11	<i>“Telón de acero”</i>	K	Jruschov	11	

### TEXTO1: La doctrina Truman.

“Creo que debemos ayudar a los pueblos a forjar su propio destino [...].Cada nación debe escoger entre dos modos de vida opuestos. [...] Uno reposa sobre la voluntad de la mayoría y se caracteriza por sus instituciones libres, por un gobierno representativo, por elecciones libres, por la garantía del mantenimiento de las libertades individuales y por la ausencia de cualquier opresión política [...]. El otro reposa sobre la voluntad de una minoría impuesta por la fuerza a la mayoría. Se apoya en el terror y en la opresión, tiene una prensa y una radio controladas, unas elecciones truncadas y la supresión de las libertades personales.” Harry Truman, discurso del 11 de marzo 1947

- Resume las ideas principales del texto. ¿A que dos modos de vida opuestos se refiere?
- ¿Quién es el autor? ¿en qué proceso histórico lo encuadrarías?
- ¿Qué consecuencias se derivaron de esta doctrina?

**ORDENA cronológicamente a los líderes estadounidenses y soviéticos (1945-1991)**

EE.UU	URSS
1.-	1.-
2.-	2.-
3.-	3.-
4.-	4.-
5.-	5.-
6.-	6.-
7.-	
8.-	
9.-	
10.-	
11.-	
12.-	
13.-	

**TEXTO 2.** “A esto responde la política de bloques de los aliados, encabezada por los Estados Unidos, frente al bloque comunista de la URSS y sus satélites. La competencia entre ellos abarcaba múltiples dimensiones: en economía, en políticas, en la carrera armamentística (la guerra fría), pero también en la oferta social. Allí donde un Estado socialista proveía a sus ciudadanos de los medios necesarios para la subsistencia, les ofrecía una educación y programas de sanidad universal, a cambio de la pérdida de la propiedad privada y de muchas libertades individuales, un Estado democrático se esforzaría por aunar los fines propios de la democracia con los de una progresiva igualdad social, ofreciendo programas sociales válidos. Se trataba de neutralizar las fuerzas comunistas. Y la neutralización del comunismo se vio más necesaria aún, cuando los resultados de las elecciones posbélicas, pusieron de manifiesto que los partidos políticos de ideología comunista aún gozaban de cierta aceptación en Occidente. En Francia, un 25% de los votos fue a engrosar las listas comunistas, mientras que en Italia fue un 40%, debido quizás a que este país, recién salido de un régimen totalitario acababa de estrenar un sistema democrático cuyos protagonistas eran los mismos que los del régimen anterior. Las democracias liberales asumían la resolución de los problemas sociales, y el Estado pasaba de ser mero protector de la propiedad y de las libertades políticas, a asegurar una nueva clase de derechos: los sociales”

- Resume las ideas principales del texto.
- ¿A qué proceso histórico se refiere? ¿Cuál era su objetivo, según el texto?

**TEXTO 3.**

“El momento decisivo se produjo en 1959 cuando en el Congreso de Bad Godesberg el SPD abandonó el marxismo, renunciando a «proclamar últimas verdades», e identificando completamente socialismo y democracia. Así el SPD se propuso crear un «nuevo orden económico y social» conforme con «los valores fundamentales del pensamiento socialista» —«la libertad, la justicia, la solidaridad y la mutua obligación derivada de la común solidaridad»— y que no se consideraba incompatible con la economía de mercado y la propiedad privada.”

- Resume las ideas principales del texto.
- ¿A qué partido político se refiere el texto, de qué ideología?

RELACIONA FECHAS Y ACONTECIMIENTOS		
1948-49		Muerte de Stalin
1969		Caída del Muro de Berlín
1962		Guerra de Vietnam
1991		Llegada a la Luna
1989		<i>Primavera de Praga</i>
1950-53		República Popular de China
1968		Crisis de los misiles de Cuba
1953		Desintegración de la URSS
1957-1975		Bloqueo de Berlín
1949		Guerra de Corea

**TEXTOS 4-5.** “Mis conclusiones principales sobre el Estado son que un Estado mínimo, limitado a las estrechas funciones de protección contra la violencia, el robo y el fraude, de cumplimiento de los contratos etc., se justifica; que cualquier Estado más extenso violará los derechos de las personas de no ser obligadas a hacer ciertas cosas y, por tanto, no se justifica. Dos implicaciones notables son que el Estado no puede usar su aparato coactivo con el propósito de hacer que algunos ciudadanos ayuden a otros, o para prohibirle a la gente actividades para su propio bien o protección. La perfección no es cosa de este mundo. Siempre habrá productos deficientes, charlatanes y timadores. Pero, en conjunto, la competencia de mercado, si se la deja funcionar, protege al consumidor mucho mejor que la alternativa ofrecida por los mecanismos gubernamentales que de forma creciente se han sobrepuesto al mercado.”

Resume las ideas principales del texto.

¿Qué ideología económica se refleja en el texto?

¿En qué periodo histórico lo situarías?

¿Qué consecuencias se derivan de estas ideas?