

Francia no está aún preparada para el combate. Inglaterra se enfrenta con dificultades interiores y coloniales. Rusia rechaza la guerra, porque teme la revolución interior. ¿Vamos a esperar a que nuestros adversarios estén preparados o debemos aprovecharnos del momento favorable para provocar la decisión? Esta es la grave cuestión que hay que zanjar. El ejército austríaco es aún fiel y útil. Italia está todavía firmemente ligada a la Triple Alianza e incluso si prefiere (...) mantener la paz para restañar las heridas de la última guerra, sabe (...) que si Alemania es derrotada, quedará sin remedio a merced de la violencia de Francia e Inglaterra y perderá su posición independiente en el Mediterráneo (...) Podemos igualmente contar llegado el caso con Turquía y Rumania (...) Podríamos tener la dirección de la política europea mediante una ofensiva resuelta, y podríamos asegurar nuestro porvenir.

Esto no quiere decir que debamos provocar la guerra; pero allá donde se manifieste un conflicto de intereses (...) no debemos retroceder, si no solucionarlo mediante la guerra y comenzarla con una ofensiva resuelta, poco importa el pretexto, porque no se trata de ese conflicto, sino de nuestro porvenir, lo que está en juego."

Extracto de un artículo aparecido en el diario alemán Die Post

1. CLASIFICACIÓN DEL TEXTO

- ¿Cuál es la naturaleza del texto? (forma, contenido, tipo de fuente)? ¿Qué podemos decir sobre el autor? ¿Es objetivo respecto a la guerra?.
- ¿En dónde está escrito? ¿Cuál es la fecha del texto? Intenta encuadrarla dentro del contexto histórico de la época (hechos más importantes –relacionados con el texto- que han sucedido o que van a suceder).
- ¿Quiénes son los destinatarios del texto?
- ¿Cuál es la finalidad del texto?

2. DEFINICIÓN DE LAS IDEAS

- Cita y explica brevemente la idea principal del texto.
- Cita y explica brevemente las ideas secundarias del texto.

3. COMENTARIO

- ¿Cómo se produce la formación de bloques previa a la IGM? Explica las principales crisis previas a la IGM, agrupándolas en marroquíes y balcánicas
- ¿Qué políticas de los diferentes gobiernos fomentaron el clima prebélico?