

# Mi Portafolio: La Prehistoria

1º ESO

2017



Alumno:

Curso: 1º ESO - A

## LA PREHISTORIA

### EVOLUCIÓN HUMANA O PROCESO DE HOMINIZACIÓN:

Nuestro planeta tiene una antigüedad de 4.600 millones de años y durante este período se han desarrollado diversas formas de vida. En el período Terciario (65 millones a 2 millones de años) surgen los primeros primates hace 35 millones de años; y una rama de ellos fue evolucionando para dar paso a los homínidos hace 20 millones de años. Estos originaron a los homínidos surgidos hace 6 millones de años. Una especie de homínidos, los **Australopithecus**, cuya existencia en el planeta supera los 4 millones de años, se diferenció de sus antecesores por asumir el bipedismo y constituye el ancestro más cercano de nuestra especie HOMO.

### CUADRO SÍNTESIS DEL PROCESO DE HOMINIZACIÓN.

ETAPAS	TIPOS	FECHAS	CARACTERÍSTICAS
PRE HUMANA	<b>AUSTRALOPITHECUS:</b> * <b>Africanus</b>	Entre 4 a 1,5 millones de años. (Paleolítico Inferior).	Aunque es un bípedo, no es eficaz como tal. Su capacidad craneana es de 450 cc; mide 1,1 metros y su peso no supera los 40 kilos.
	* <b>Robustus</b>	Entre 2,5 a 1,5 millones de años. (Paleolítico Inferior).	Es más robusto que el africanus, mide 1,2 metros y su capacidad craneana supera los 500 cc.
PROTO HUMANA	<b>HOMO HÁBILIS</b>	Entre 2,5 a 1,2 millones de años. (Paleolítico Inferior).	Su capacidad craneana es de 650 cc. Posee una estructura anatómica más eficiente para desplazarse en dos pies y en el desarrollo de rotación y oposición del dedo pulgar. Alto grado de dimorfismo sexual. Es conocido como el hombre de Tanzania.
HUMANA ANTIGUA	<b>HOMO ERECTUS</b>	Entre 1,5 millones a 150 mil años. (Paleolítico Inferior).	Su capacidad craneana evolucionó entre los 800 a 1250 cc. Su esqueleto y tamaño corporal fue similar al nuestro y su postura corporal fue totalmente erguida. Sus huesos eran más gruesos que las especies anteriores. Su mandíbula era grande y fuerte aunque tenía dientes más pequeños que los australopitacinos. Es conocido como el hombre de Pekín y hombre de Java.
HUMANA MODERNA	<b>HOMO SAPIENS:</b> * <b>Neanderthal</b>	Entre 120 mil a 35 mil años. (Paleolítico Medio).	Su capacidad craneana llegó a los 1500 cc. , como la del hombre moderno, pero con mayor masa muscular y cráneo achatado y alargado, mejillas prominentes, mentón retraído y mayor prognatismo. Medía entre 1,5 a 1,7 metros de altura y su peso oscilaba en los 80 kilos.
	* <b>CroMagnon</b>	Entre 40 mil a 20 mil años. (Paleolítico Superior).	Es menos robusto que el Neanderthal, aunque su capacidad craneana supera los 1500 cc. Es levemente más alto que su antecesor y tiene menor prognatismo facial con un cráneo mas redondeado.

## LA PREHISTORIA

### **LA PREHISTORIA:**

Es el período transcurrido desde el inicio del proceso de evolución humana hasta la aparición de los testimonios escritos. El estudio de la prehistoria se ha apoyado en la Arqueología y la Antropología. La prehistoria en Europa se subdivide en **Edad de Piedra** y **Edad de los Metales**.

**LA EDAD DE PIEDRA** abarca gran parte de la existencia de la especie Homo, desde 2,5 millones de años hasta los 5 mil años de antigüedad y se subdivide en:

\* **Paleolítico o Piedra Tallada: 2,5 millones a 10 mil años atrás:** En este período aparece el uso del fuego; comprende desde los Australopithecus a los primeros Homo Sapiens Modernos; se desarrollan instrumentos líticos simples y tallados como machacadores, cortadores y perforadores; su estructura organizacional fueron las bandas nómades cazadoras-recolectoras o pescadoras, vivieron en cuevas y pequeños campamentos, usando las pieles de animales para vestirse. En las postrimerías de este período aparecen las primeras concepciones mágico-religiosas como el animismo y el fetichismo, la pintura rupestre, figuras de arcilla y se perfecciona el instrumental de piedra con lanzas y puntas de flechas más especializadas, como también se incorpora el uso de huesos y marfil a las técnicas de caza y recolección.

\* **La revolución agrícola, Neolítico o Piedra Pulimentada: 7 mil a 3 mil años atrás:**

Comprende al Homo Sapiens Moderno; comienza la sedentarización, surge la agricultura y se desarrollan el arado y la rueda, la cerámica, la textilería, la domesticación de animales y aparecen los primeros poblados con casas edificadas. El arte está asociado a aspectos religiosos y mágicos, conciben la vida extraterrenal y surgen monumentos megalíticos como Stonehenge en Inglaterra, los Dólmenes y los Menhires o estatuas antropomórficas en las tumbas. Aumenta el volumen poblacional y comienza la jerarquización social y especialización del trabajo. Surgen los primeros Pueblos, Tribus y Señoríos.

**LA EDAD DE LOS METALES:** Comenzó hace 4 mil años. Desde fines del período Neolítico se utilizaba el cobre como material para realizar diversos artefactos.

\* **El Bronce:** Comenzó a fabricarse entre los 4 mil a 3.500 años a.C y derivó de la aleación de cobre y estaño. La Edad de Bronce surgió en el Cercano Oriente, se masificó hasta el Mediterráneo Oriental y finalizó cerca del año 1.200 a.C. Inicialmente, tuvo un uso limitado, decorativo y religioso, pero con la masificación de su uso se utilizó para confección de armas y utillaje.

\* **El Hierro:** Sustituyó al Bronce en la fabricación de instrumentos y armas. Cerca del año 2000 a.C comenzó a ser trabajado en el Cercano Oriente y su uso se masificó a Europa, sur de Asia y norte de África hacia el año 1.300 a.C, finalizando en los albores del Imperio.

## LA PREHISTORIA

✂ 1.- Define el concepto de "Prehistoria".

- a) ¿Cuál es la característica principal de la Prehistoria?
- b) ¿Qué es un Homo Sapiens?

✂ 2.- Busca información y contesta:

- a) ¿En qué se diferencia el Paleolítico, el Neolítico y la Edad de los Metales?
- b) Cuando no hay textos escritos ¿qué restos estudia el prehistoriador para establecer sus hipótesis?
- c) ¿Cuánto duró la prehistoria?
- d) ¿En qué etapas se divide?

✂ 3.- ¿Qué información aporta un esqueleto?

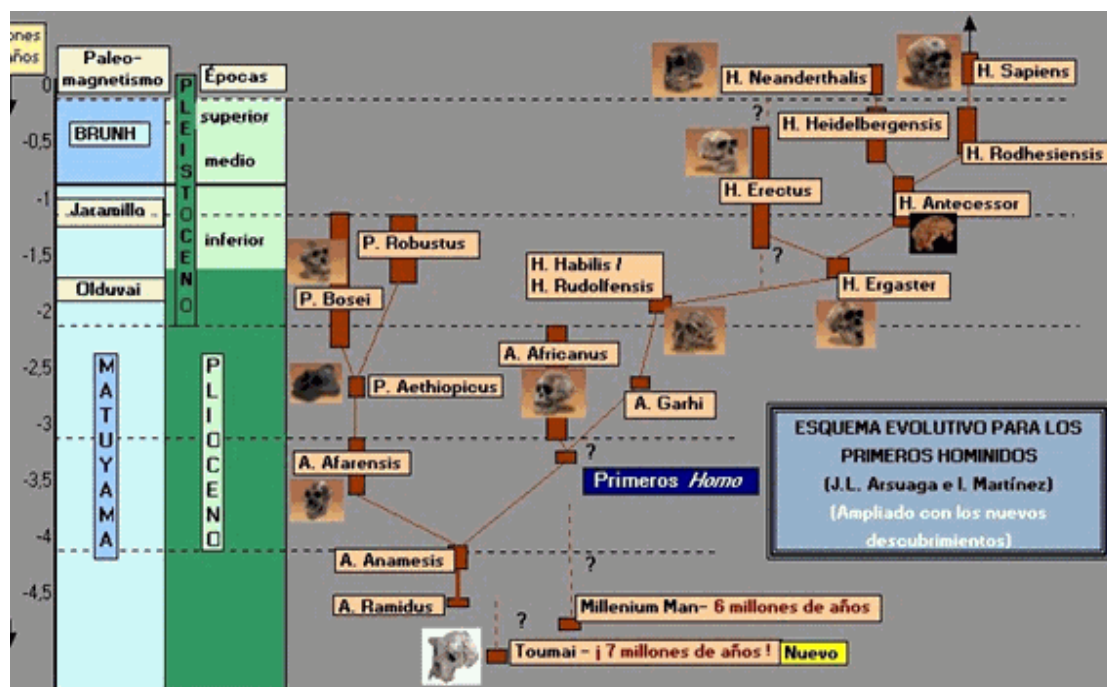
✂ 5.- Explica qué son los criterios de hominización y menciona cuáles son los principales que utilizan los arqueólogos a la hora estudiar los restos encontrados.

✂ 6.- Explica qué significan los términos latinos *homo*, *habilis*, *erectus*, *sapiens*

✂ 7.- Identifica la característica principal de cada una de estas especies.

<b>Australopiteco</b>	
<b>Homo habilis</b>	
<b>Homo erectus</b>	
<b>Homo Neandertal</b>	
<b>Homo sapiens</b>	

✂ 8.- ¿Cuándo apareció el ser humano actual? ¿Dónde apareció? (Observa la información que aparece en la imagen)



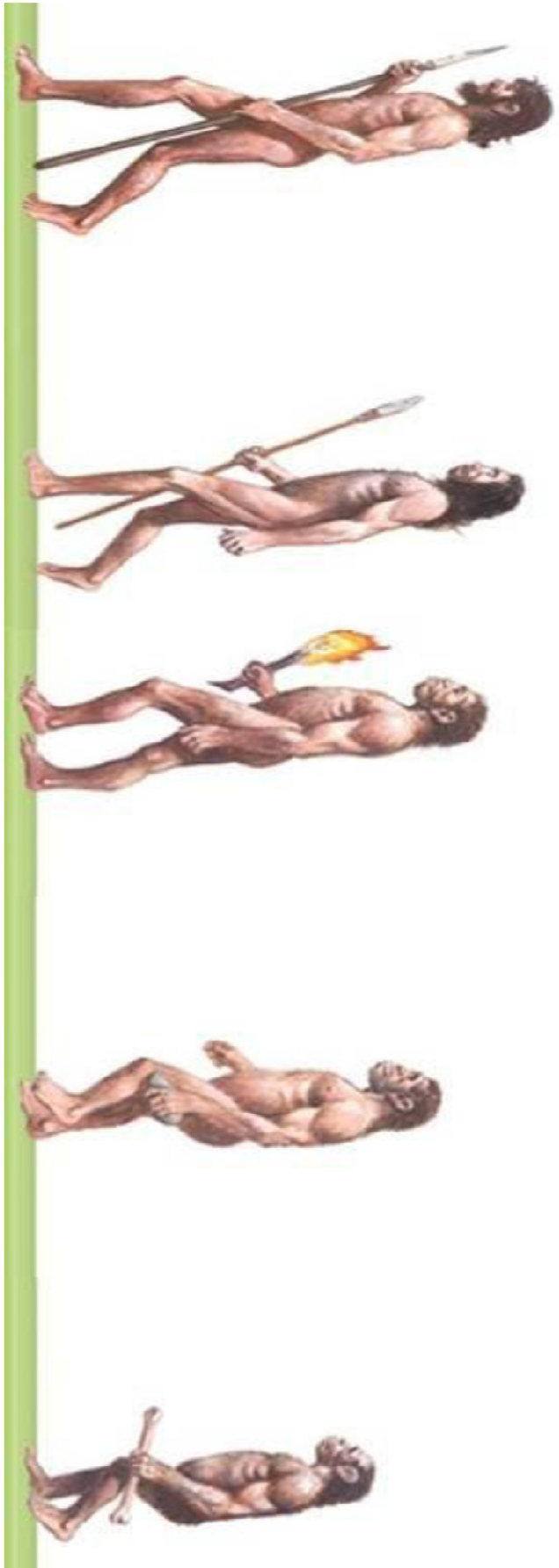
# LA PREHISTORIA

1. Completa los cuadros indicando las características de cada estadio evolutivo.



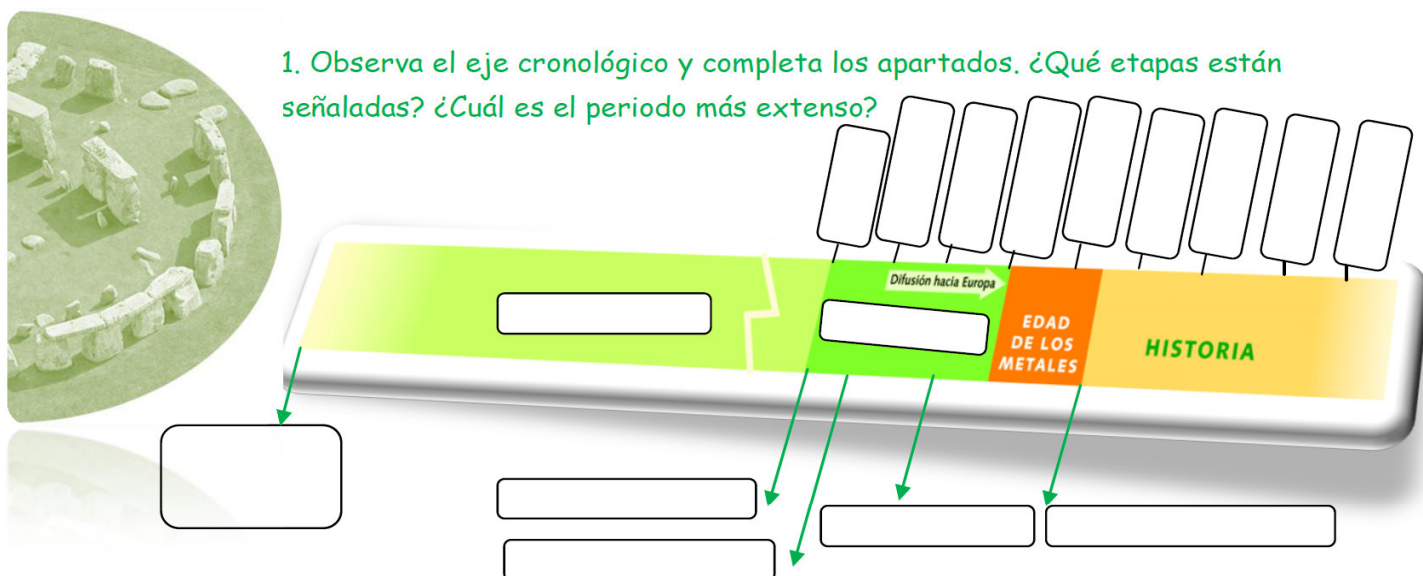
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

.....
.....
.....
.....
.....

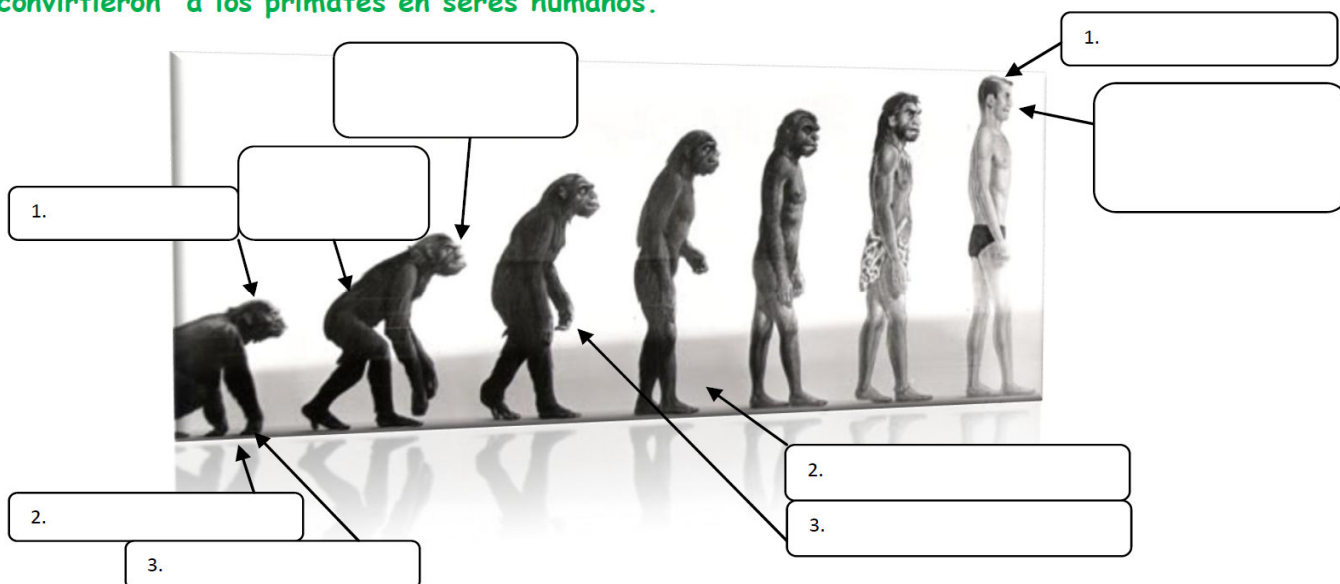


## LA PREHISTORIA

1. Observa el eje cronológico y completa los apartados. ¿Qué etapas están señaladas? ¿Cuál es el periodo más extenso?



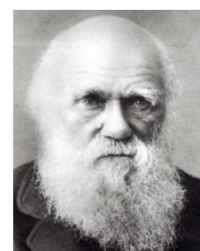
2. El proceso de hominización. Completa los cuadros indicando los principales cambios fisiológicos que convirtieron a los primates en seres humanos.



3. Completa el siguiente esquema.

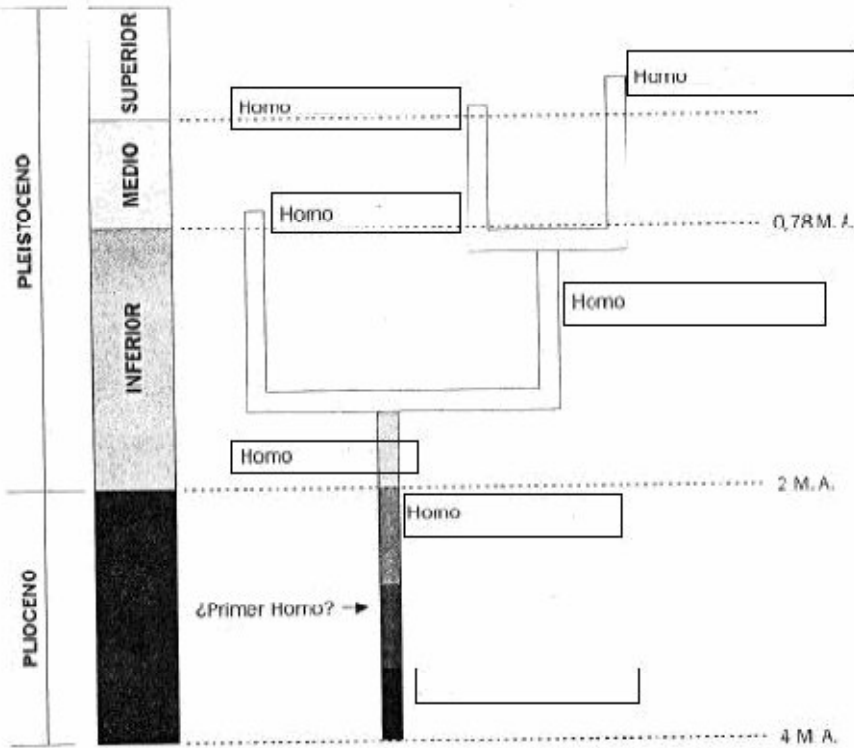
- Proceso de evolución de primate a hombre muy lento y complejo:
  - Posición vertical y marcha .....
  - Aumento .....=> desarrollo cerebral.
  - Mayor campo visual y ..... => fabricación de útiles.
  - Mayor capacidad comunicativa => .....(transmisión de conocimientos).
  - Uso del fuego y útiles (cortar y ablandar alimentos) => ..... y ..... (de 36 piezas a 32 actualmente).

4. Busca la biografía de Charles Darwin e indica el nombre e importancia de su teoría científica.



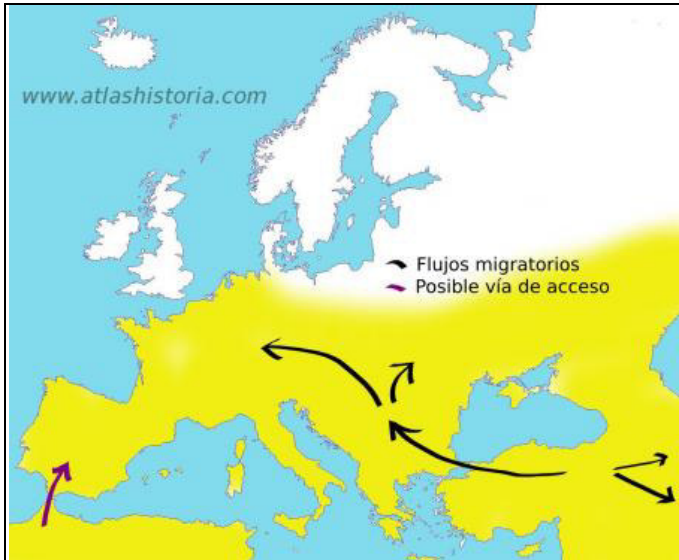
## LA PREHISTORIA

9.- Completa la secuencia de la evolución humana, poniendo los correspondientes nombres en el siguiente dibujo esquemático, según las últimas teorías.



7.- Explica por qué se piensa que el lenguaje facilitó la supervivencia del *Homo Sapiens*

8.- Observa la información que encuentras en el link de la imagen



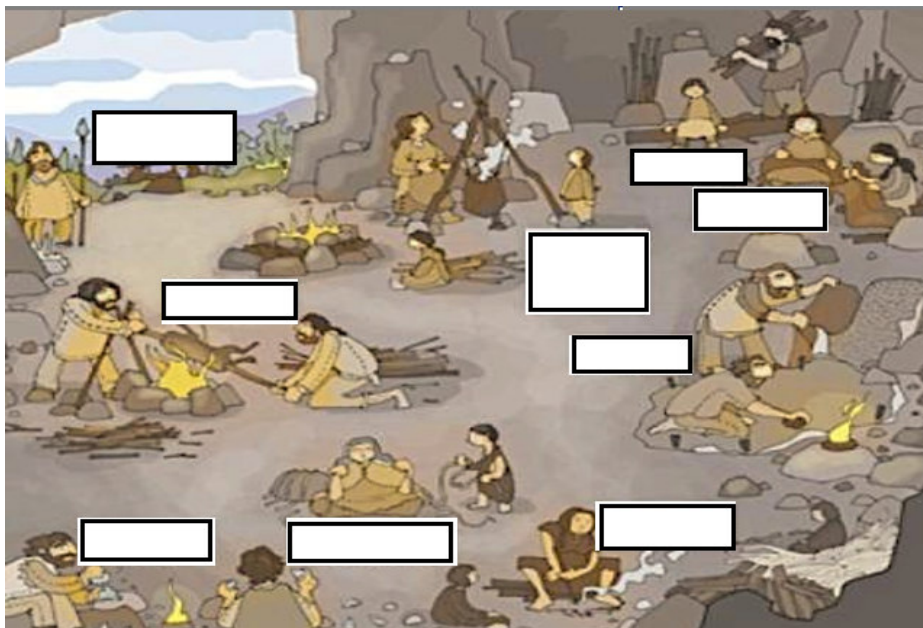
¿De dónde procedían los primeros pobladores europeos?

9.- Busca la información y ordena cronológicamente

Homo Habilis	
Neandertalensis	
Australopitecus	
Homo erectus	
Homo antecesor	
H. sapiens	

## LA PREHISTORIA

✂ 11. Relaciona el texto con el hueco correctamente



- Raspando cuero
- Cosiendo
- Trasladando la presa
- Cociendo la carne
- Prendiendo fuego
- Tallando la piedra
- Hierviendo agua con piedras calientes
- Perforando cuero
- Fabricando hilo con tendones

✂ 13.- Completa correctamente el texto

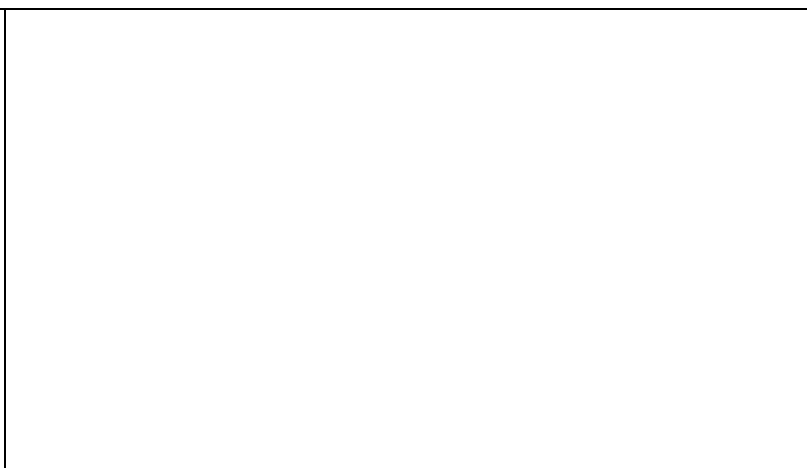
<b>alimentación</b>	<b>documentos</b>	<b>Yacimientos</b>	<b>huesos</b>	<b>Varias</b>	<b>Fósiles</b>
<b>antepasados</b>	<b>escritos</b>	<b>arqueólogos</b>	<b>indirectas</b>	<b>antiguas</b>	<b>descubrir</b>
<b>restos</b>					

Resulta muy difícil saber cómo era la vida de las personas en épocas tan [                    ] porque quedan muy pocos [                    ], porque no hay restos [                    ] donde se nos cuente como vivían nuestros primeros [                    ]. Porque no han llegado hasta nosotros restos de sus [                    ] escritos. Por ello tenemos que recurrir a fuentes [                    ] por ejemplos por los huesos de animales y restos de plantas podemos deducir como era su [                    ]. Muchos de estos restos han llegado hasta nosotros porque se han convertido en [                    ], es decir se han petrificado. Así encontramos fósiles de [                    ] humanos, de ciertas plantas y animales y de objetos y utensilios utilizados por el hombre. Los lugares en los que encontramos estos restos se llaman [                    ].

Los [                    ] son los especialistas son los especialistas en el estudio de la prehistoria. Buscan, desentierran y estudian los fósiles para [                    ] como eran y cómo vivían nuestros antepasados.

De sus estudios se deduce que han existido [                    ] especies humanas. Los primeros humanos aparecieron hacen 5 millones de años. Los seres humanos actuales pertenecen a la especie **Homo sapiens** que apareció en África hace 130,000 años.

✂ 16.- Explica quién era Lucy Smithsonian y por qué es famosa



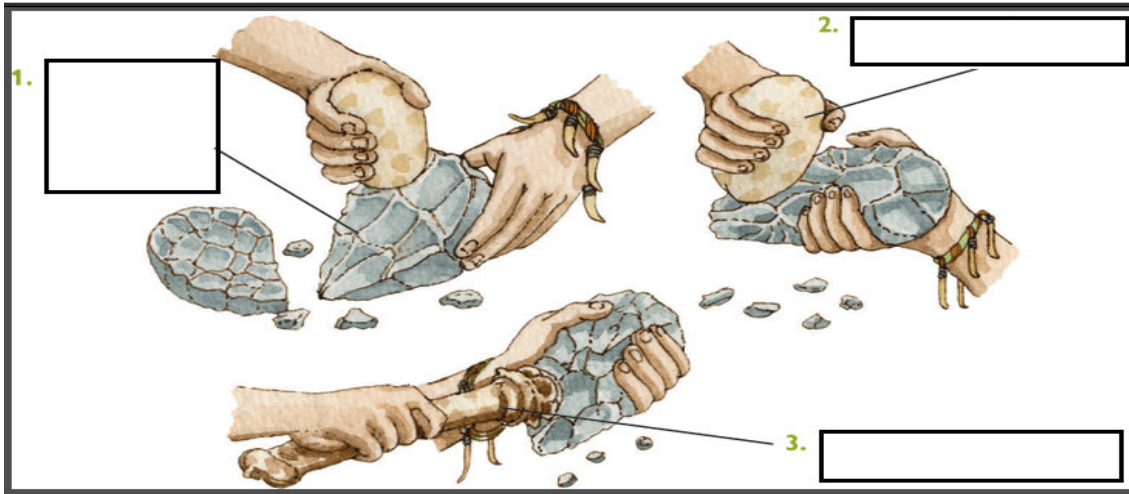


## LA PREHISTORIA

✂ 12.- Averigua el significado del término paleolítico.

✂ 13.- Busca información y explica cómo era la alimentación del hombre prehistórico en el paleolítico

✂ 12.- ¿Cómo se construían las primeras herramientas?



1. Se perfilan las formas con un martillo de hueso

2. Se elabora un filo cortante con un percutor de piedra

3. Se selecciona una piedra y se le da la forma aproximada aún tosca.

✂ 14.- Pinta los Océanos de color azul y los continentes de diferentes colores. ¿Qué hecho está representado en el mapa? Marca las regiones en donde vivió el Homo erectus. Localiza y anota las regiones en donde se han encontrado restos de Homo sapiens de Neandertal y a qué continentes pertenecen.

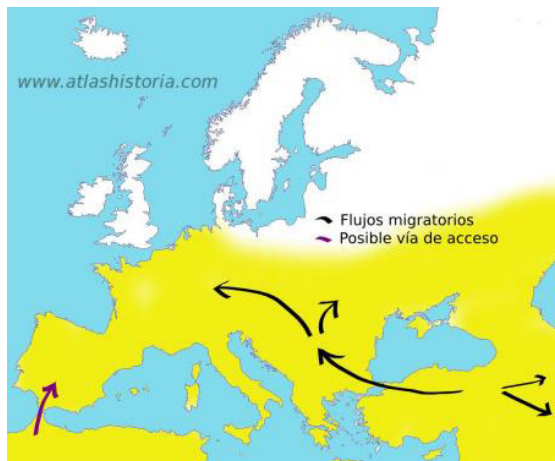


## LA PREHISTORIA

✂ 15.- Los seres humanos han coincidido en su evolución con periodos de glaciación.

- Explica el término glaciación.
- ¿Por qué los seres humanos vivían en los valles en la zona glaciaria?
- ¿Y por qué el fuego fue un invento crucial?

✂ 17.- Compara las dos imágenes



Paleolítico inferior  
entre -1.000.000 y -150.000



Aparece el Homo Sapiens  
Entre - 35.000 y -16.000 años

- ¿Estaba cubierta la península ibérica por los hielos perpetuos durante estos periodos?
- ¿En cuál de las dos épocas tendría un clima más frío la península ibérica?
- Enumera países actuales que estaban cubiertos por los hielos cuando apareció el Homo sapiens en Europa

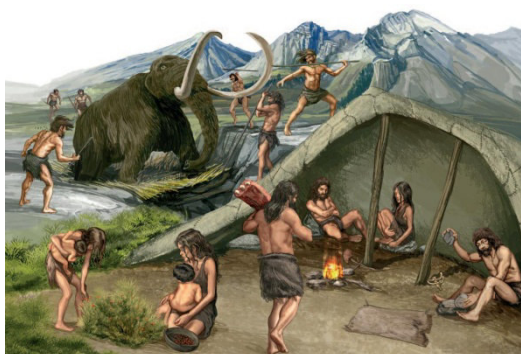
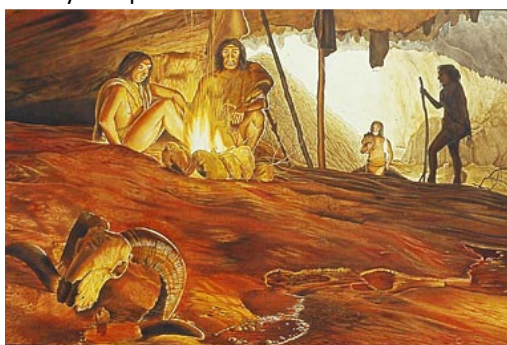
✂ 18.- ¿Qué significa "nómada"? ¿En qué tipo de viviendas habitaban en el paleolítico?

✂ 19.- En que ocupan su tiempo,.....



Escribe ocupaciones propias de los individuos de esta tribu paleolíticas

✂ 20.- Observa y compara la información



Observa el tipo de vivienda ¿Qué información puedes obtener en cuanto a la forma de vida de una tribu y otra?

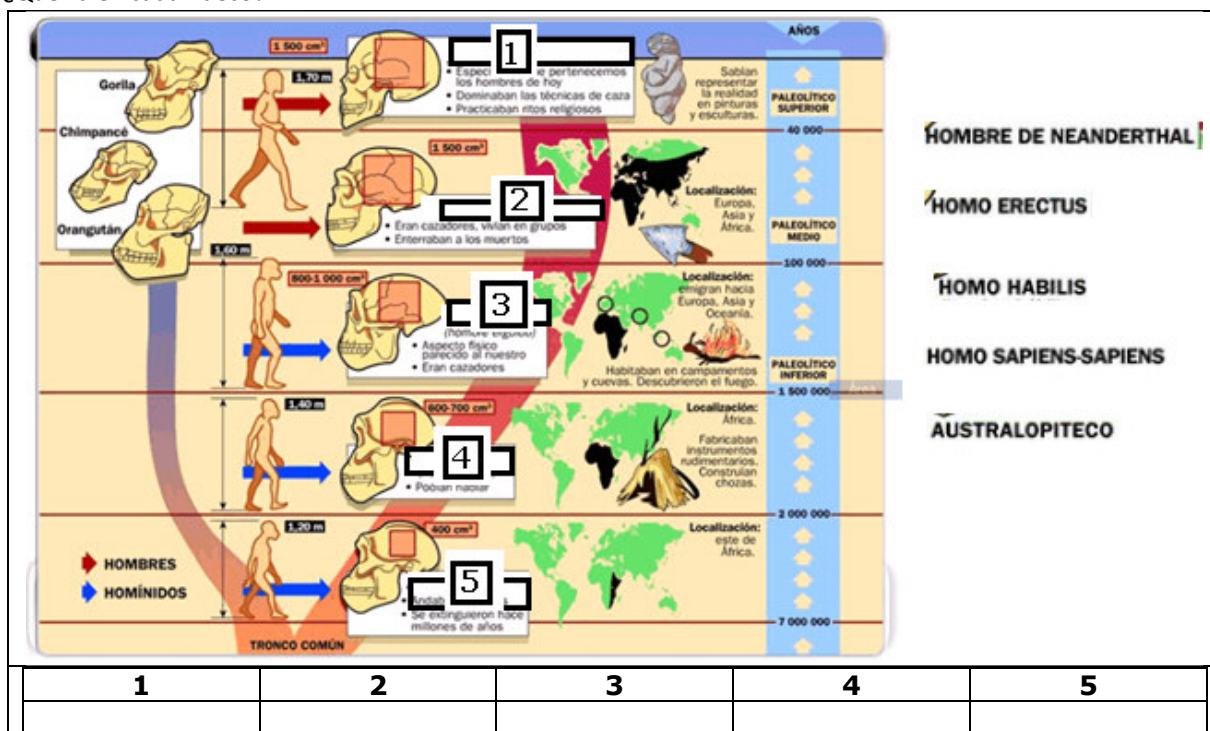
## LA PREHISTORIA

✂ 21.- Clasifica correctamente estas herramientas paleolíticas



Paleolítico Inferior	Paleolítico medio	Paleolítico superior

✂ 22.- ¿Qué va en cada hueco?



✂ 23.- Completa un cuadro con los objetos que se citan.

Objeto	Material del que está hecho	Función
Bastón		
Lanza		
Arpón		
Aguja		
Collar		

✂ 24.- Explica el significado de los términos:

espíritu	
rito	
amuleto	
Venus	
arte rupestre	

## LA PREHISTORIA

✎ 26.- Observa la imagen y responde



¿Cómo se denominan este tipo de esculturas paleolíticas?

¿Qué representa?

¿De qué material está hecha?

✎ 27.- Lee detenidamente el texto

“Entre las técnicas más habituales con las que se ejecutaban las imágenes está la pintura, llevaba a cabo a base de pigmentos naturales como el ocre, el carbón o el manganeso que daban lugar a colorantes de tonos rojizos, negros o amarillentos) disueltos en grasa animal, que podían aplicarse con los dedos o con ramas y fibras a modo de pincel. Las hay solamente perfiladas o con el interior decorado simulando volumen, y resulta característico que las siluetas siempre aparezcan de perfil. Sin embargo también encontramos relieves y grabados, de hecho no resulta extraño encontrar pinturas que han aprovechado resaltes y abultamientos en la roca para conferir tridimensionalidad a la figura”

¿A qué se refiere este Texto?

✎ 28.- En la Prehistoria también sucedieron muchas cosas. Vamos a ordenarlas.

Invención del fuego.	Primeras herramientas de piedra.	Aparece el arte.	Primeros seres humanos europeos.	Primeros enterramientos.
----------------------	----------------------------------	------------------	----------------------------------	--------------------------

Orden cronológico correcto

1

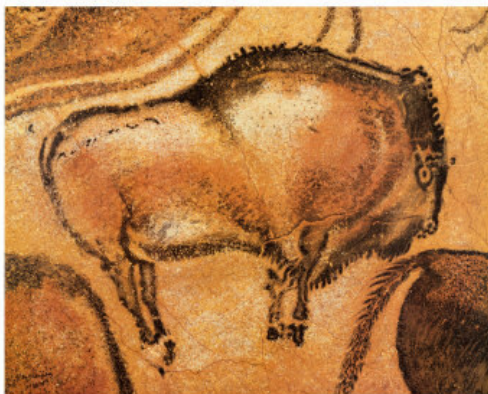
2

3

4

5

✎ 29.- Observa atentamente cómo era una pintura paleolítica.



a) ¿Se ha pintado el contorno del animal? ¿De qué color?

b) ¿De qué color se han pintado las patas? ¿Y el resto del cuerpo?

d) ¿Se han representado detalles: ojos, cornamenta...?

d) ¿Da sensación de volumen?

✎ 30.- ¿Cuál pudo ser el origen de las creencias religiosas?, ¿Por qué crees que se les enterraba con ajuar?

✎ 31.- Cita las características de la pintura rupestre del Paleolítico.

## LA PREHISTORIA

✂ 32.- Haz un breve resumen sobre qué es el Neolítico y cuáles son sus características principales.

✂ 33.- Chatal Huyuk: visualiza el video sobre Chatal Huyuk en YouTube (busca "Çatal Hüyük Artehistoria", duración 2:29)

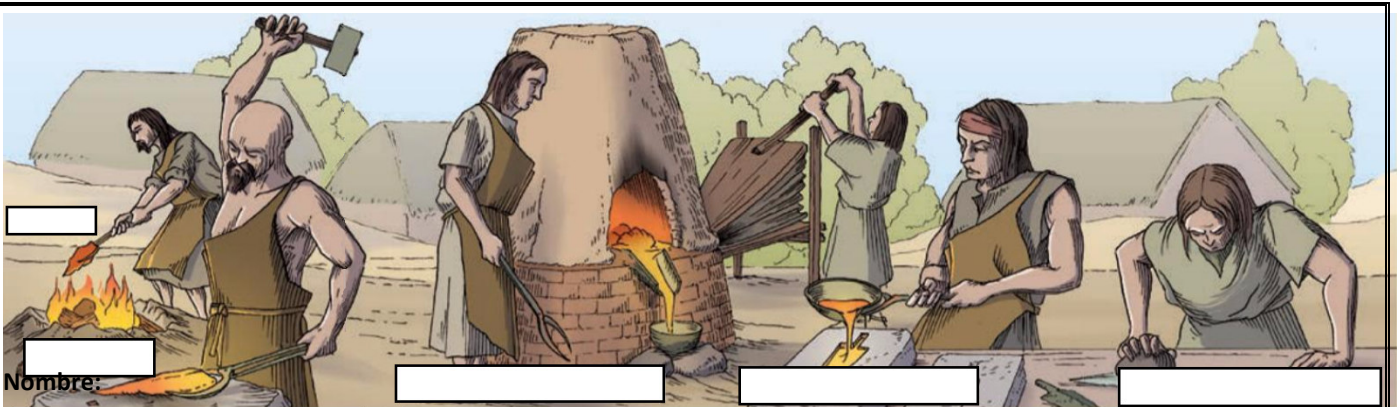
Después contesta las siguientes preguntas:

- a) ¿Qué es Chatal Huyuk?
- b) ¿De qué época es?
- c) ¿Cuántos habitantes tenía?
- d) ¿Qué tipos de construcciones existían? ¿Cómo eran las viviendas?
- e) ¿Qué división interna tenían las viviendas?
- f) ¿Cómo decoraban las paredes de las casas?
- g) ¿Por qué se cree que los habitantes de Chatal Huyuk tenían unas creencias muy ritualizadas? ¿Quiénes ocupaban un lugar central en las creencias de sus habitantes?







✂ 34.- Escribe el orden de utilización de los metales en la Edad de los Metales

✂ 35.- Explica estas innovaciones técnicas de la Edad de los metales:



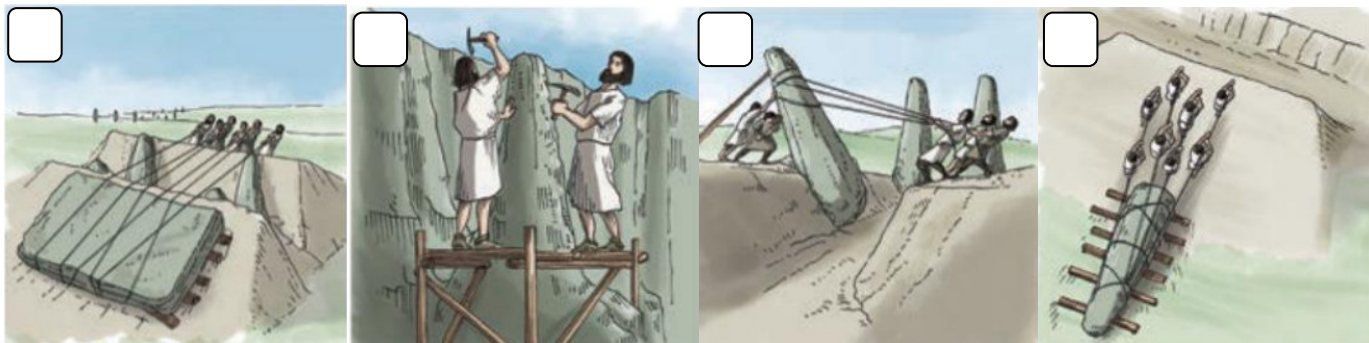
Explicación:

## LA PREHISTORIA

	Explicación:		Explicación:
Nombre:		Nombre:	
	Explicación:		Explicación:
Nombre:		Nombre:	

### 36.- Las construcciones megalíticas:

#### a) Cómo construyeron los monumentos megalíticos:



Numera el orden de sucesión de las acciones llevadas a cabo para construir un monumento megalítico. Explica en qué consiste cada acción:

1. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

## LA PREHISTORIA

4. \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

b) Tipos de megalitos: indica su nombre y qué características tienen.



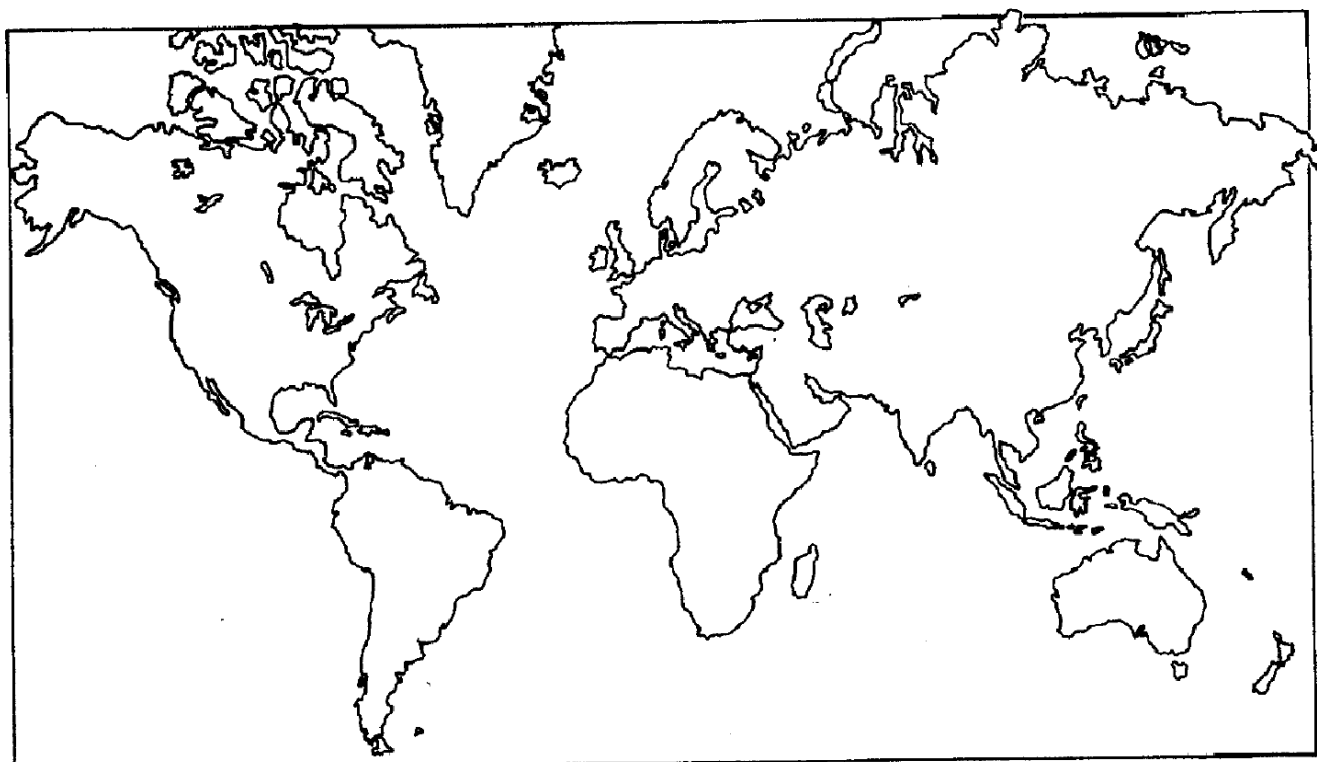
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

37.- Sobre el mapamundi que figura a continuación, señala:

a) La(s) zona(s) en que apareció la especie humana. b) La zona en que aparecieron la agricultura y la ganadería.



38.- Clasifica las siguientes actividades según pertenezcan al Paleolítico (P) o al Neolítico (N):

- Agricultura
- Caza
- Cerámica
- Comercio

- |                          |                                |
|--------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | - Pinturas rupestres en cuevas |
| <input type="checkbox"/> | - Invención de la rueda.       |
| <input type="checkbox"/> | - Utilización del fuego        |
| <input type="checkbox"/> | - Ganadería                    |

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | - Nomadismo          |
| <input type="checkbox"/> | - Piedra pulimentada |
| <input type="checkbox"/> | - Piedra tallada     |
| <input type="checkbox"/> | - Sedentarismo       |

<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

## LA PREHISTORIA

✂ 39.- Completa las siguientes frases:

- La economía del Paleolítico era \_\_\_\_\_, es decir que el hombre no produ..... sus alimentos, sino que vivía de lo que la natur.....le daba.

- La economía del \_\_\_\_\_ era productora, es decir que el hombre no dependía de los alimentos que la naturaleza le ofrecía; aprendió a producirlos: inventa la \_\_\_\_\_ y la ganadería

✂ 40.- Por qué crees que surgieron las aldeas? \_\_\_\_\_

Y si el hombre empezó a vivir en aldeas... ¿qué hacía con sus muertos, hizo cementerios? \_\_\_\_ ¿Con qué otro nombre se conocen estos cementerios? \_\_\_\_\_ ¿Enterraban a sus muertos con algo que les acompañara? \_\_\_\_\_ ¿Por qué crees que lo hacían?

✂ 41.- ¿Tú crees que con la agricultura y la ganadería tuvieron más comida? \_\_\_\_\_ ¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Permitió que la gente estuviera mejor alimentada y que viviera más tiempo que en el Paleolítico? \_\_\_\_\_ ¿Aumentó el número de habitantes? \_\_\_\_ Y si había más gente en las aldeas....¿todos trabajaban haciendo las mismas cosas o empezó una especialización en el trabajo? \_\_\_\_\_

✂ 42.- ¿Por qué crees que apareció la cerámica? ¿Quién se dedicaba a esta labor?

✂ 43.- ¿Crees que la agricultura provocó que se fabricaran nuevas herramientas, diferentes a las del Paleolítico? Cita las más importantes

✂ 44.- ¿Cambió la técnica de fabricación de útiles? ¿Cómo se llama esa técnica? ¿En qué consistía?

✂ 45.- Resuelve la siguiente sopa de letras:

### **SOPA DE LETRAS** (Busca en esta sopa las veinte palabras clave)

B	E	F	N	Q	A	M	X	A	E	B	W	Q	I	M	G	Ñ	W	S	F	Z	E	F	V	L	V	A	Q	<input type="checkbox"/> ARTE RUPESTRE
H	T	O	U	K	R	K	S	N	M	Z	M	P	U	D	K	P	J	A	T	C	Z	I	L	L	D	S	W	<input type="checkbox"/> CROMLECH
M	U	T	F	C	M	P	P	A	R	T	E	R	U	P	E	S	T	R	E	F	Z	A	Y	A	E	R	A	<input type="checkbox"/> DOLMEN
Z	E	F	F	L	E	E	Z	B	O	Ñ	W	T	F	T	H	U	U	O	X	R	C	P	T	R	P	H	K	<input type="checkbox"/> EDAD DEL BRONCE
R	A	W	W	M	X	C	U	T	F	Z	U	L	X	H	K	B	S	B	P	I	Ñ	N	B	Q	Y	F	R	<input type="checkbox"/> EDAD DEL COBRE
O	B	A	T	N	L	N	V	B	I	N	Z	O	A	M	O	D	S	D	G	P	E	O	K	D	S	S	L	<input type="checkbox"/> EDAD DEL HIERRO
M	N	E	Ñ	Y	O	O	U	N	N	W	Q	E	D	F	F	S	H	T	A	M	C	Ñ	E	C	K	E	J	<input type="checkbox"/> EDAD DE LOS METALES
A	N	L	O	O	S	R	A	V	A	M	Q	A	A	R	R	K	W	D	I	L	E	Z	D	J	W	L	N	<input type="checkbox"/> EDAD DE PIEDRA
I	S	A	T	A	M	B	J	R	P	I	Q	A	M	I	J	K	P	L	E	P	Q	H	A	A	H	A	O	<input type="checkbox"/> EL ARGAR
Ñ	E	R	K	M	I	L	P	T	M	C	R	I	O	P	Ñ	Y	U	D	F	Ñ	E	C	D	B	X	T	A	<input type="checkbox"/> LOS MILLARES
K	D	G	N	C	L	E	L	C	A	T	Y	U	N	M	L	P	D	J	R	P	E	E	D	N	J	E	E	<input type="checkbox"/> MENHIR
G	E	A	O	Y	L	D	I	E	C	Y	N	M	R	Z	A	A	X	B	S	S	M	L	E	E	F	M	N	<input type="checkbox"/> MONUMENTOS MEGALITICOS
X	N	R	Q	G	A	D	G	S	O	F	Y	P	L	R	D	W	U	O	C	N	W	M	P	O	R	S	A	<input type="checkbox"/> NEOLÍTICO
L	T	X	Ñ	B	R	A	P	S	S	Y	G	B	D	E	B	L	N	O	X	P	Q	O	I	L	I	O	N	<input type="checkbox"/> NÓMADA
X	A	O	K	X	E	D	B	G	A	J	L	E	K	U	Q	L	P	U	Y	G	X	R	E	I	H	L	G	<input type="checkbox"/> PALAFITO
P	R	N	U	F	S	E	X	Z	V	U	I	X	Y	Y	O	C	W	E	R	G	I	C	D	T	N	E	O	<input type="checkbox"/> PALEOLÍTICO
X	I	C	I	P	F	E	D	I	Q	P	A	L	A	F	I	T	O	O	N	L	F	N	R	I	E	D	L	<input type="checkbox"/> PIEDRA PULIMENTADA
S	O	C	I	T	I	L	A	G	E	M	S	O	T	N	E	M	U	N	O	M	P	S	A	C	M	D	N	<input type="checkbox"/> PIEDRA TALLADA
J	L	K	H	V	C	P	E	P	W	O	P	A	L	E	O	L	I	T	I	C	O	S	Q	O	S	A	U	<input type="checkbox"/> SEDENTARIO
B	D	N	E	V	P	Z	R	D	Z	D	Y	T	S	D	D	H	P	S	Ñ	Q	E	I	I	B	X	D	G	<input type="checkbox"/> VASO CAMPANIFORME
I	B	W	Z	I	E	D	A	D	D	E	L	H	I	E	R	R	O	R	O	U	D	A	S	L	M	E	B	
M	E	X	U	O	B	D	O	L	M	E	N	X	V	F	P	I	E	D	R	A	T	A	L	L	A	D	A	



## LA PREHISTORIA

### CONCEPTOS:

- 1) La etapa anterior a la Historia se llama prehistoria, que comienza con la aparición del hombre y termina con la aparición de la escritura (año 3000 antes de Cristo). Esta se divide en 2 etapas: la edad de piedra, o paleolítico y la edad de los metales. La conocemos estudiando los restos materiales.
- 2) Dentro de la edad de la piedra y según el nivel tecnológico en el pulido de útiles de piedra tenemos el paleolítico inferior (desde hace 3 millones de años) que se asocia a varios homínidos: el australopiteco (primer bípedo), el Homo habilis (aprende a elaborar instrumentos tallando o golpeando piedras: cuchillos, raspadores, hachas o bifaces, puntas de flecha, y arpones de hueso) y el Homo erectus (el primero que domina el fuego). Después viene el paleolítico medio (desde hace 120 mil años) que se asocia al Homo Neandertal. Luego el paleolítico superior (desde hace 40 mil años hasta hace 10 mil) que se asocia al Homo sapiens (nosotros) el que hace las pinturas rupestres (en cuevas) y estatuillas de Venus.
- 3) Durante el paleolítico los hombres eran depredadores (dedicados a la caza, a la pesca y a la recolección de frutos silvestres) y su economía era de subsistencia (tenían lo justo para sobrevivir). No vivían siempre en el mismo sitio, eran nómadas (se trasladan detrás de la caza) y se refugiaban en cuevas y en cabañas. Socialmente se agrupaban en grupos pequeños unidos por lazos familiares llamados tribus o clanes.
- 4) Después del paleolítico viene el neolítico (hace 10 mil años) la piedra no es tallada sino pulimentada (frotada). En esta última etapa aparece la agricultura y la domesticación lo que supuso un cambio profundo (se habla de revolución neolítica). Ahora el hombre pasará a producir sus propios alimentos y dejará de ser un depredador, por lo que tienen excedente (producción sobrante) que usarán para hacer intercambios con otras ciudades, es decir, para comerciar. Vemos nuevos objetos como azadas (para remover la tierra), arados (tirados por animales) hoces (para segar o cortar hierbas o cereales) el molino de piedra (para moler el grano y hacer harina), hornos (para convertir la harina en pan), cerámica (para guardar los productos agrícolas). También cambiaron su hábitat, pasaron a asentarse de modo permanente en aldeas, es decir, se hicieron sedentarios. Estos asentamientos se ubicaron al lado de un río (para contar con agua potable y para regar los cultivos).
- 5) La nueva situación aumentó el tiempo libre de las personas, algunas pudieron dedicarse a tareas artesanales como la elaboración de tejidos con telares y otras dejaron de trabajar por lo que apareció la división de trabajo y las diferencias sociales. Con el tiempo las aldeas crecieron y se convirtieron en ciudades gobernados por un rey. Los primeros imperios aparecen cuando una ciudad conquista a sus vecinas (en Próximo Oriente).
- 6) En Europa aparecen construcciones con megalitos (con grandes losas de piedra), el megalitismo. Hay varios tipos: menhir (monolito clavado en el suelo) que puede estar aislado o formando alineamientos (en línea) o crómlech (en círculo), dolmen (tres monolitos formando una mesa) puede ser simple o de corredor, taula (2 megalitos formando una T), naveta (nave invertida) o talayot (torre).
- 7) Cuando el hombre se acostumbra a hacer instrumentos de metal se inicia la Edad de los Metales. Según el nivel tecnológico en el trabajo de los metales, podemos hablar de edad del cobre (desde el 6 mil antes de Cristo) también llamada calcolítico, que se usaba para elementos decorativos. En esta época apareció la rueda, el arado y la vela. Luego vino la edad de bronce (desde el 3 mil antes de Cristo) una mezcla de cobre y estaño y que se usó para elaborar armas y herramientas. Para terminar la edad de hierro (desde el 1500 antes de Cristo) con el que se lograron herramientas y armas de gran dureza.

## LA PREHISTORIA

<b>FACTOR A ANALIZAR</b>	<b>PALEOLÍTICO</b>	<b>NEOLÍTICO</b>	<b>EDAD DE LOS METALES</b>
<b>ACTIVIDADES ECONÓMICAS:</b> ¿Qué actividades están haciendo para poder sobrevivir?...			
<b>ÚTILES O HERRAMIENTAS:</b> ¿Qué herramientas o útiles para trabajar ves que tienen?...			
<b>MATERIALES:</b> ¿De qué materiales están hechos los útiles o herramientas?...			
<b>TÉCNICAS:</b> ¿Qué técnicas o procedimientos utilizaban? Es decir, ¿qué sabían hacer?...			
<b>HÁBITAT:</b> ¿En dónde vivían?... ¿Crees que siempre vivían ahí?...			